

Total Helber and Thysic of the state all the ing of they tille

العن العلم المدارة فضيلة الشيخ وهو المنظ والطارة المالية الما

رات طلا ما - : ال عنان الساد الاسهال فالقالم الم عمظه الله الما عمال

مم اللم الرحود الرحيدة لمنا حسسنا للم يتلان

مقدمة كتاب فتح الملك المتعال تحقيق وتعليق الأخ/ جمال السيد رفاعي

بسمالله الرحمن الرحيم

المسائمة الله عضية المسترقة والتبوعة أو منافه و الناتومية وسالله المرافع المالية

﴿ كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ (ص: ٢٩)

يعتم المترج المتلاء بعالما عمال الإعمالة وماليقا الأالقلوب بإلياء المالية ويجالوس

أحمدك اللهم قيضت لكتابك العزيز حفاظا اصطفيتهم لحمل كتابك الكريم، كما اصطفيت من البشر رسلاً ليبلغوا رسالات ربهم كما اصطفيت من البشر أيضًا من يحمل هذا القرآن العظيم وجعلتهم من أهلك وخاصتك من عبادك، ولقد سبق أن الصحابة رضوان الله عليهم خير من اهتم بالقرآن حفاظًا من ضياعه فقتل القراء وذلك واضح في غزوة اليمامة وقت أن استحر القتل في قراء القرآن فما كان من الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلا أن توجه إلى أبي بكر وذكر له مدى حرصه على القرآن الكريم وتشاور الفاروق وأبو بكر على جمع القرآن الكريم، وموضوعية جمع القرآن معلومة منذ القدم وقد ألح المؤلف الشيخ/ جمال السيد رفاعي في مقدمة وبتوفيق من الله جلت قدرته فتاقت نفسي وجال في خاطري أن اطلعت على هذا الكتاب وهو الطريق الرشيد إلى معرفة أحكام التجويد فوجدت المقدمة التي

رسس (٤) مسسسسسسسس فتح الملك المتعال هي شرح تعطفة الأطفال سس أعدها المؤلف وما قام به من التحقيق والمقابلة على ثلاث نسخ من (فتح الملك المتعال لشرح تحفة الأطفال) ورأيت أنه بذل مجهوداً كبيراً يحمد عليه وإن دل ذلك فإنما يدل على أمانته العلمية واهتمامه بما كتبه الأسبقون من العلماء، ولقد نذكر عن أهل العلم ما قاله العماد الأصبهاني فقال: - (لو عملت عملاً فقلت حسنًا لتمنيت أن ما أفعله بعده أحسن).

في حين أن عمل البشر لا يخلو من النقص لأن الكمال لله وحده ولرسل الله عليهم الصلاة والسلام ومجهود البشر مهما بلغ من الاهتمام والإتقان معلوم أمره.

والأخ الفاضل/ جمال السيد رفاعي اهتم بالهميشات بقدر الامكان وعزا كل قول لقائله ولا يخفي مشقة التأليف والتحقيق وقد وضع لوحات من المخطوطة ليدعم نقله ويساند عمله وصدق الله إذ يقول: -

﴿ إِنَّا لا نُضِيعُ أَجْرُ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً ﴾ (الكهف: ٣٠)

in the way expended on the liverily his

model think they be sever english

وقد قام الشيخ المذكور سلفًا بإعداد فهرس الموضوعات التي يحتويها الكتاب كما أعد فهرسًا للمراجع التي استقى منها ما يخدم الكتاب وأنا أرجو الله العلى القدير أن يكثر من أمثاله الغيورين على القرآن الكريم، فمن جد وجد، ومن زرع حصد، ولقد صدق الشاعر:-

ما الفضل إلا لأهل العلم أنهم على الهدى لمن استهدى أدلاء

الفقير شاد مرسي

□●□ كلمة شكروتقدير □●□

Under the control of the control of

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الكريم وآله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يـوم الدين، وبعد . . . فإني أتقدم بالشكر بعـد شكر الله تعالى إلى فضيلة الشيخ/ رشاد بن مرسي طلبة، «عضو اللجنة التأسيسية لمصحف المدينة المنورة سابقًا، والداعية الإسلامي بوزارة الأوقاف سابقًا، ومدرس التجويد لمعهد العمرانية لتحفيظ القرآن الكريم حاليًا»، الذي تفضل وفرغ لي التجويد لمعهد العمرانية الكتاب وأوقفني على كل كلمة فيه، ولا شك أني استفدت بنصائحه القيمة، ومع إلحاحي عليه بكتابة مقدمة للكتاب تفضل مشكورًا بذلك، أسأل الله تعالى أن يتقبل منى ومنه، وأن يجعل كل ما أرشدني إليه في ميزان حسناته، والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

TERRITORIST STATE OF THE WARRY STATE OF THE STATE OF THE

احتار الله عليه وسلامواتم الأحرة تعالملتها وكالماله ملا يتركل بدعة

المال المرابع المرابع

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادى له وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله: - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتُّقُوا اللَّهَ حَقُّ تُقَاتِهِ وَلا تَمُوتُنَّ إِلاَّ وَأَنتُم مُسْلَمُونَ ﴾ (١).

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مَن نَّفْسِ وَاحِدَة وَخَلَقَ مِنْهَا زُوجِها وَبَثُّ مِنْهُمًا رِجَالاً كَثيرًا ونسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عليْكُمْ رَقيبًا ﴾ (٢) . و و و المالية على على على على المالية و و المسوال معالما و المالية ال

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۞ يُصْلَحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبِكُمْ وَمَن يُطعِ اللَّهُ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزَا عَظيمًا ﴾ (٣).

أما بعد ... فإن أحسن الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار، وبعد . . هذا شرح لطيف على تحف الأطفال للإمام العارف بالله تعالى سيدى محمد الميهى الأحمدي نفعنا الله به آمين ويسمى بفتح الملك المتعال بشرح تحفة الأطفال ويوجد منه نسخة بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٤٩ قراءات طلعت وتقع في ٤٤ ورقة ورمزت لها بـ (خ) وقمت بترقيمها على ما في المخطوط وأخرى بجامعة الإمام محمد بن سعود

⁽١)- (آل عمران: ١٠٢). (٣)- (الأحزاب: ٧١/٧). (٢) - (النساء:١).

الإسلامية رقم الحفظ ٦٣٢ في (٥١ ق) لم أطلع عليها، ولقد قام بشرح تحفة الأطفال أحمد بن أحمد مقيبل الصافي المالكي وتسمى بهدية المتعال بشرح تحفة الأطفال ويوجد منه نسخة بالمكتبة الأزهرية رقم /١٨٦ حليم بشرح تحفة الأطفال ويوجد منه نسخة بالمكتبة الأزهرية رقم /١٨٦ حليم ٣٢٨٧٥ في (٤٣ق) ولرضوان بن محمد بن سليمان المخللاتي ت ١٣١١هـ حواشي على تحفة الأطفال منه نسخة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية رقم حفظ ٢٥٣٠ في أربع ورقات (١٠١ب - ١٠١) وللشيخ محمد بن على الضباع شرح وحاشية.

أما الشرح فهو منحة ذي الجلال في شرح تحفة الأطفال طبع على نفقة الإتحاد العام لجماعة القراء سنة ١٣٦٨هـ بالمطبعة الفاروقية الجديدة وطبع بتحقيق أشرف عبد المقصود بمطبعة أضواء السلف الرياض ١٤١٨هـ.

وأما الحاشية فيهى أقرب الأقوال على فتح الأقفال في التجويد وهى مطبوعة أيضًا طبعة المعاهد الأزهرية ولقد قنابلت النسخة (خ) بالنسخة المطبوعة والتي رمزت لها به (ط) والتي قامت بطبعها المطبعة العامرة الشرفية بشارع الخرنفش بمصر المحمية سنة ١٣١٥هـ تحت رقم ١١٤/١١، وغيره، ولقد قمت بتقديم المتن على الشرح، ورقمت أبياته.

ترجمة المصنف والشارح: - أما المصنف فهو سليمان بن حسين بن محمد الجمزوري الشهير بالأفندي مقرى، ولد سنة بضع وستين بعد الماثة والألف من الهجرة أخذ القراءات والتجويد عن النور على بن على بن عمر بن أحمد بن عمر بن ناجي بن فنيش الميهي ت ١٢٠٤هـ وأخذ الطريق عن الشيخ محمد مجاهد الأحمدي (وترجمة المصنف في(١) فهرس المؤلفين بالظاهرية (٢) سركيس معجم المطبوعات (٣) فهرس الخديوية ٩٣/١ (٤) فهرس التيمورية ١/٣٥ و٩٨ و٩٨ (٥) هدية العارفين ١/٥٠ (٥) فيرس التيمورية

مرور (۸) مسسسسسسس متح الملك المتمال هي شرح تحدد الأطنال سسه ٢/ ٢٦ و ٦ / ١٥٩/ (٨) هداية القاري ص ٦٥٧).

مند عند الأملقال ويوجد منه السنة بالكتب الأزمرية + عفيا لله الم

١ - (تحفة الأطفال في تجويد القرءان). فرغ من نظمها ١٩٨٨هـ. ٢٠٨٧٥

٢- (فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال)، (قال الجمنزوري: - وجعلت أصله شرح ولد شيخنا الشيخ محمد الميهي نظر الله إليه واعتمدت فيما تركته من هذا الشرح عليه).

٣- (الفتح الرباني بشرح كنز تحرير المعاني في القراءات) منه نسخة بالمدينة المتورة مكتبة الشيخ عبد الفتاح المرصفي تحت رقم ٢/١٠٦٠ وحاسب ٢٥٦٠٦١ وحقفه الشيخ عبد الرازق موسى، طبعة بيت الحكمة عصر.

٤- (منظومة في قراءة ورش) منه نسخة في دار الكتب المصرية تحت رقم
 ١١٥ قراءات في إحدى عشرة ورقة.

القرن التاسع عشر الميلادي) الأحمدي المصري مجود القران أخذ عن أبيه (القرن التاسع عشر الميلادي) الأحمدي المصري مجود المقران أخذ عن أبيه (التور الميهي) وغيره، من آثاره فتح الملك المتعال في شرحه هذا عبرف مقدار التجويلا (إيضاح المكنون ١٩٧٤/ ٤) (ومن يقف على شرحه هذا عبرف مقدار الرجل فهو عنالم جليل مقدم أفي فني التجويد والقراءات وغيرها من العلوم الشرعية والعربية)، هذاية القاري (ص٥٧٥-٧٣٦)؛ وهذا الكتاب طبع ثانيًا وي مطبعة صبيح بمصر مئنة ١٣٥٦هم وللم أطلع على هذه النبخة، وقمت بتخريج الآيات ووضعتها بين معكوفين، وميرت خط المتن دون الشرح وصلى بتخريج الآيات ووضعتها بين معكوفين، وميرت خط المتن دون الشرح وصلى الله على سيدنا محمد واله وصلم المن دون الشرح وصلى

وه متن تحفة الأطفال وو

بسم الله الرحمن الرحيم

دَومًا سُلَيمَانُ هُوَ الجَمزُورِي مُحَمَّد وآله ومَن تسكلا في النُّونُ والتَّسنُوينِ واللُدُودِ عَن شَيخنَا الميهيُّ ذي الكَمالَ والأجسرُ والقَبُسولَ والشَّوابَا ١- يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةَ الغَفُورِ
 ٢- الحَمدُ لَله مُصَلِّبًا عَلَى
 ٣- وَبَعدُ هَذَا النَّظمُ للمُسرِيدِ
 ٤- سَمَّيتُهُ بِتُحفة الأطفالِ
 ٥- أرجُو به أن يَنفَعَ الطُلاباً

أحكام النون الساكنة والتنوين

أربع أحكام فَخُذ تَبيِيني للحَلقِ ستِ رُنَّبَت فَلتُعُرِف للحَلقِ ستٍ رُنَّبَت فَلتُعُرف مُهُمَلَتَانِ ثُمَّ خَينُ خَساء مُهُمَلَتَانِ ثُمَّ خَينُ خَساء في يَرمُلُونَ عِندَهُم قَد ثَبَت في يَنمُو عُلَما في يَنمُو عُلَما تُدُع مَ كَدُنيًا ثُم صَنوانِ تَلاَ تُدعَم كَدُنيًا ثُم صَنوانِ تَلاَ الله وَالرا ثُم تَحسر رَنَّه ""

٦- للنون إن تسكن وللتنوين
 ٧- فَالأوَّلُ الإِظهَارُ قَبلَ أَحرُفَ
 ٨- هَمرٌ فَهَاءٌ ثُمَّ عَينٌ حَاءُ
 ٩- والشّان إدغامٌ بستَّة أتَتْ
 ١٠- لكنَّهَا قسمَان قسمٌ يُدُغماً
 ١١- إلا إذَا كَاناً بِكَلمَة فَالا
 ١٢- وَالشَّان إدغامٌ بغيرٌ غُنَّهُ

⁽١)- في نسخة أخرى:- «ورمزه ر ل فأتقننه».

١٣ - وَالثَالثُ الإقلابُ عندَ الباء ميمًا بغُنَّة مَعَ الإخفاء ١٤- وَالرَّابِعُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الفَاضِلِ مِنَ الْحُرُوفِ واجبٌ للفَاضِل ١٥ - في خمسة من بعد عشر رمزها

في كلم هذا البيت قد ضمَّنتُها ١٦ - (ص)ف (ذ)ا (ث)نا (ك)م (جَادَ (ش)خص (ق)د (س)ما (دُ)م (طِّ) يِبًا (ز)دُ (ف)ي (تُر)قيُّ (ض)ع (ظرَّ)المَا

أحكام الميم والنون المشددتين ١٧ - وَغُنَّ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدِّدًا وَسَمَّ كُلاً حَرِفَ غُنَّة بَدَا

أحكام الميم الساكنة

المستنع مقا الفال المستويد المالية والتباري والتباري والألو

لا ألف ليننة لذي الحجا إخفَاءٌ ادغَامٌ وَإِظْهَارٌ فَقَطْ وسَمِّه الشُّفْ ويُّ للقُرَّاء ٨ وسم إدغامًا صغيرًا يَا فتى من أحرف وسَمِّهَا شَفْويُّه القربها والاتجاد فاعرف

١٨ - والميم إن تسكن تجي قبل الهجا ١٩ - أحكَامُهَا ثُلاثَةٌ لمَن ضَبَطُ ٢٠ - فَالأُوَّلُ الإِخْفَاءُ عنْدَ الباء ٢١ - والثَّان إدغَامٌ بمشلها أتى ٢٢ - وَالثَّالثُ الإظهار في البقيه ٢٣ - وَاحَذَر لَدَى وَاو وَفَا أَن تَحْتَفي

حكم لام أل ولام الفعل

أُولاهُمَا إِظهَارُهَا فَليُعرِف من أَبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقيمَهُ وَعَشْرَةَ أَيْضًا وَرَمَزَهَا فَعِ دَعْ سُوءَ ظَنِّ زُرْ شريفًا لِلكَرمْ وَاللامَ الأُخْرَى سَمِّهَا شَمَسيَّهُ في نَحو قُلْ نَعَمْ وَقُلْنَا وَالتَقَى

٢٤ - للام أل حالان قبل الأحرف
 ٢٥ - قبل اربع مع عشرة خُذ علمه ألاب على المرب على المرب على المرب على المرب على المرب على المرب الم

في المثلين والمتقاربين والمتجانسين

حَرفَانِ فَالمَثْلانِ فِيهِ مَا أَحَقٌ وَفِي الصِّفَات اخْتَلَفَا يُلَقَّبَا في مَخْرَج دُونَ الصِّفَات حُقُقًا أُوَّلُ كُلِّ فَالصَّغِيرَ سَمَّيَسِنُ كُلُّ كَبِّيرٌ وَافْهَمَنْهُ بِالمُثْلِلُ

١٤٠ - قوامية إن جاء معر بعاد مذ

٣٠- إِنْ فِي الصِّفَات واَلَمَخارِج اتَّفَقَ ٣٠- وَإِنْ يَكُونَا مَخرَجًا تَقَارَبَا ٣٠- وَإِنْ يَكُونَا مَخرَجًا تَقَارَبَا ٣٣- مُتَقَارِبَيْنِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا ٣٣- مِتَقَارِبَيْنِ أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا ٣٣- بالمُتَجَانِسيَن ثُمَّ إِنْ سَكَنْ ٣٣- أَوْ حُرِّكَ الحرَفَان في كُلِّ فَقُلْ ٣٤- أَوْ حُرِّكَ الحرَفَان في كُلِّ فَقُلْ ٣٤-

في كيلمية وذا بمتصل بعيدا

المسام ال

وسَسم أولًا طَبِيعيًا وَهُو وَ وَكُو اللهُ وَهُو وَ وَلَا بِدُونِهِ الحُورُوفُ تُجُستَكَبُ جَا بَعَدَ مَدَّ فَالطَّبِيعِيَّ يَسكُونُ جَا بَعَدَ مَدَّ فَالطَّبِيعِيَّ يَسكُونُ

٣٥- وَالْسَادُّ أَصَلِيٌّ وَفَرِعِيٌّ لَهُ مُ اللهُ وَفَرِعِيٌّ لَهُ مُ اللهُ وَفَرَعِيٌّ لَهُ مُ اللهُ مَا للا تَوَقُفُ لَهُ عَسَلَى سَبَبُ مُ اللهُ مَا لا تَوَقُفُ لَهُ عَسَلَى سَبَبُ مُ اللهُ مَا إِنَّ مَرَوْ أَو سُكُونُ ٢٧- بَل أَيُّ حَرِف غَيْرُ هَمَوْ أَو سُكُونُ

ساس (۱۲) مسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال سسب

سبب كهمز أو سكون مسجلاً من لفظ وأي وهي في نُوحيها شرط و فتح قبل ألف يُلتزم إِن انفتَاحٌ قَبْ لَ كُلِّ أُعلنَا

٣٨- والآخر الفرعي مسوقوف عسلى ٣٩- حُرُوفُــهُ ثَــلاثَــةٌ فَعـيهَا ٠٤ - وَالكُسرُ قَبْلَ إِليَّا وَقَبْلَ الواو ضَمْ ١٤ - وَاللَّينُ منهَا الْيَا وَوَاوٌ سَكَنَا

AY- elling likely was intlated illegitting and in

وَهْيَ الوُجُوبُ وَالْحِوازُ وَاللَّرُومُ في كلمّة وذاً بمتّصل يُعَلّ وقفا كتعلم ون نستعين مُسلالُ كُسامَنوا وإيمانًا خُذا وَصَّلاً وَوَقَسْفًا بَعِدُ مَدٌّ طُولًا

٤٢ - للمدِّ أحكامٌ ثَلاَثةٌ تَدُومُ ٤٣ - فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ همزٌ بَعْدُ مَدّ ٤٤ - وَجَائِزٌ مَدُ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِلْ لَكُلِّ بِكُلَّمَة وهَذَا المنْفَصِلْ ٥٤ - ومثلُ ذَا إن عَرضَ السُّكُونُ ٤٦ - أَوْ قُدِّمَ الهَمْزُ عَلَى المَدِّ وَذَا ٧١ - وَلازمٌ إِن السَّكُونُ أُصَّلا

المال من المال المالك اللازم المالك اللازم المالك المالك المالك اللازم المالك اللازم المالك ا

وتَلْكَ كلمي وحَرفي معَهُ فَهَذه أَربَعَةٌ تُفَصَّلُ مع حرف مل فهو كلمي وقع ٧٥ وَاللَّهُ وَسَطُّهُ فَلَحْرِ فَي أَبُدُال - ٢٦ مُخَفَّفٌ كُلِّ إِذَا لَمْ يُدغَمَّا

٤٨ - أَقْسَامُ لازم لَـدَيْهِمْ أَرْبَعَهُ ٥٠ - فإن بكلمة سكون اجتمع ١٥- أو في ثلاثي الحُرُوف وُجداً ٥٢ - كلاهُ مَا مُثَقَّلٌ إِنْ أَدْغَمَا السران فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال الساساساساسان (١٣) السران

٥٣ - واللازمُ الحَرفيُّ أُوَّل السُّورُ وُجُودُهُ وَفِي ثَمَان انحَصَرُ .

٥٤ - يَجِمَعُهَا حُرُوفُ كُمْ عَسَل نَقَصُ

وَعَينُ ذُو وَجِهِينِ وَالطُّولُ أَخْصُ ٥٥ - وَمَا سوَى الحَرف الثَّلاثي لا ألف فمُدُّهُ مَدًا طَبِيعيًّا أُليف

٥٦ - وَذَاكَ أَيضًا فِي فَواتِح السُّور في لَفظ حَيُّ طَاهر قد انحَصَر في لَفظ حَيُّ طَاهر قد انحَصَر

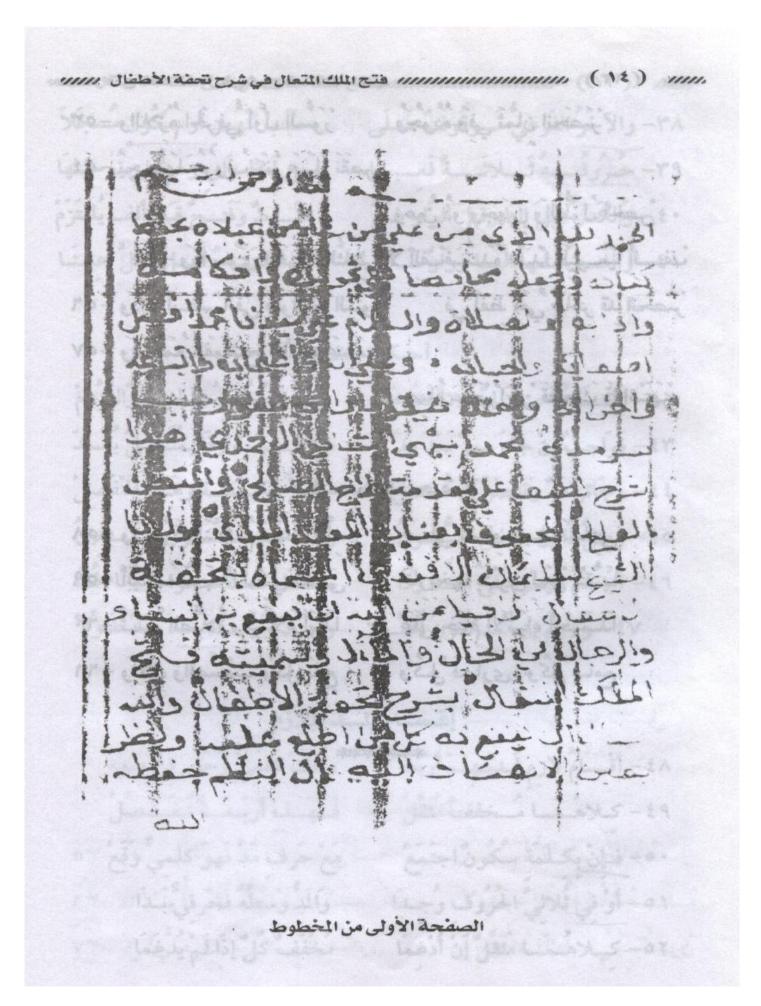
٥٧ - وَيَجمعُ الفُواتِحِ الأَرْبَعُ عَشرُ

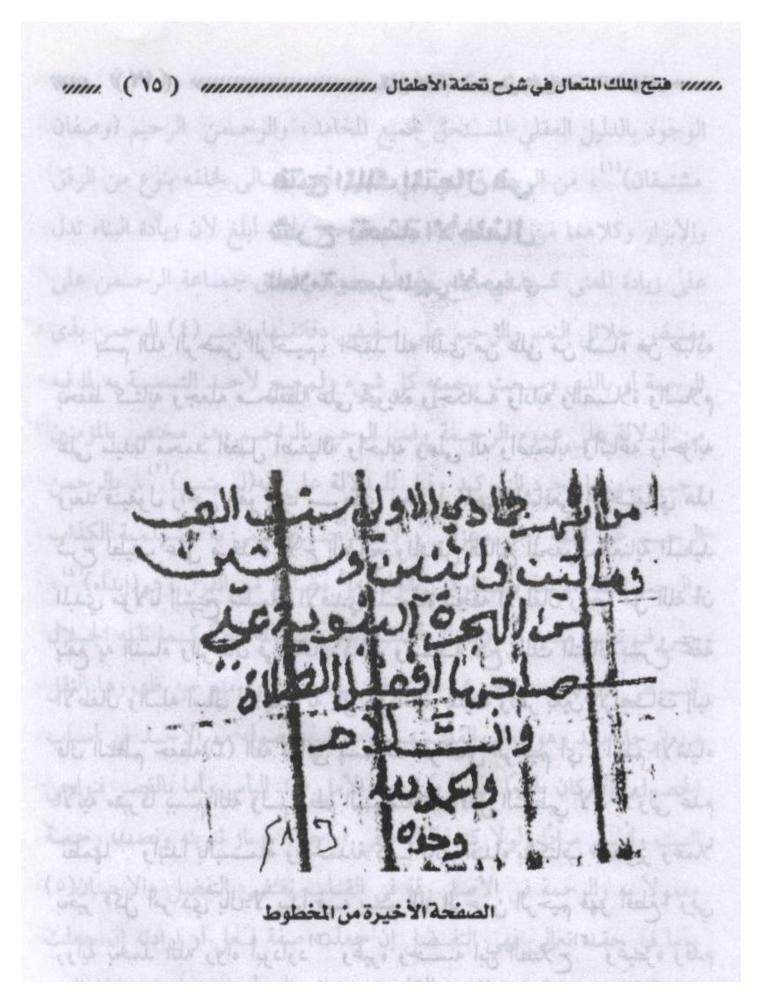
صله سحيراً من قطعك ذا اشتهر

خاتمةالتحفة

عُـلَى تَمَامه بلا تَنَاهى عَلَى ختام الأنبياء أحْمَدا وكُلِّ قَارىء وكُلُّ سَامع

٥٨ - وتَسمَّ ذَا النَّظمُ بحَمْد اللَّه ٥٩ - أَبْيَاتُهُ نَدُّ بَدَا لَذِي النَّهِي تَارِيخُهَا بُشْرَى لَمَنْ يُتْقَنُّهَا ٦٠- نُسم الصَّلاةُ والسَّلامُ أَبَدا ٦١ - وَالآل والصَّحْبِ وَكُلِّ تَابِع





فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال للعلامة محمد الميهي الأحمدي

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي من على من شاء من عباده بحفظ كتابه وجعله محافظا على تجويده وأحكامه وأدابه والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفضل أصفيائه وأحبابه وعلى آله وأصحابه وأتباعه وأحزابه وبعد فيقول راجى عفو رب سرمدي محمد الميهى الشافعي الأحمدي هذا شرح لطيف على مقدمة الأخ الصالح والمتقن الفالح المحفوف بعناية المعيد المبدي مولانا الشيخ سليمان الأفندي المسماة بتحفة الأطفال راجيًا من الله أن ينفع به النساء والرجال في الحال والمآل وسميته فتح الملك المتعال بشرح تحفة الأطفال والله أسأل أن ينفع به كل من اطلع عليه ونظر بعين الإنصاف إليه قال الناظم حفظه (٣) الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم أي: أنظم الأشياء الآتية متبركًا ببسم الله ولم ينظم البسملة كما فعل الشاطبي لأن الأولى عدم نظمها " وابتدأ بالبسملة وبالحمدلة كما يأتي اقتداء بالكتاب العمزيز وعملاً بخبر «كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو أقطع» وفي رواية بحمد الله رواه أبوداود (٢) وغيره وحسنه ابن الصلاح (٣) وغيره وقدم البسملة عملاً بالكتاب والإجماع والله علم (شرعًا)(1)، على الذات الواجب

⁽١) - لم أعثر على كلام الشارح الذي رجح به قوله على قول الشاطبي رحمه الله.

⁽٢)- رواه أبو داود في سننه ٢٦٢/١ وقال مرسل وابن ماجه ١١٠/١ وغيرهما.

⁽٣) - ابن الصلاح هو عشمان بن عبد الرحمن إمام في الحديث والفقه وغيره ت(٦٤٣هـ) السير ٢٥٣/١٣ معجم المؤلفين ٢٥٧/٦ وغيره.

⁽٤)- (في خ).

راداد فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال السالسالسالسال (١٧) السال الوجود بالدليل العقلى المستحق لجميع المحامد، والرحمن الرحيم (وصفان مشتقان)(١)، من الرحمة التي هي ظهور أمره تعالى لخلقه بنوع من الرفق والأبرار وكلاهما من أبنية المبالغة وقدم الرحمن لأنه أبلغ لأن زيادة البناء تدل على زيادة المعنى كما في قطع وقطع ومن ثم أطلق جماعة الرحمن على مفيض جلائل النعم والرحيم على مفيض دقائقها وفسر(٤) الرحمن بذى الرحمة أو بالذي وسعت رحمته كل شيء ولم يبح لأحد التسمية به لما فيه من الدلالة على عموم الرحمة وفسر الرحيم بالراحم وهو مختص بالمؤمنين وجمع بينهما لمجرد التوكيد وقيل للدلالة على أنه (لم يتسم) (١٠)، بالرحمن الرحيم غير الله (جل وعز)(")، لأن الرحمن تسمى به مسيلمة الكذاب والرحيم صفة مطلقة للمخلوقين يقول فعل مضارع من القول وهو (إبداء)(٤٠)، حروف تفيد معنى خلافًا لمن أطلقه على المهملة أيضًا كما نقله الجلال السيوطي (٥) وفاعله «راجي» وهو مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها الثقل من الرجاء بالمد وهو تعلق القلب بمرغوب في حصوله مع الأخذ في أسباب الحصول وإلا كان طمعًا مذم ومًا وهو والأمل ضد إلياس وأما بالقصر فنواحي البيت وليس مرادًا ولولا كتابة الياء في «راجي» لجاز تنوينه ونصب رحمة مفعولاً به والرحمة في الأصل رقة في القلب تقتضي التفضل والإحسان(٥) وأما في حقه تعالى فهي التفضل إن جعلت صفة فعل أو إرادته إن جعلت صفة ذات ورحمة مضاف والغفور مضاف إليه أي: مؤمل إحسان الرب

(1)-12-14-15-64-12

⁽۱)- (في ط صفتان مشبهتان). (۱)- (في ط عز وجل). (۲)- (في ط عز وجل).

⁽٥)- السيوطي هو الإمام عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي إمام في اللغة والفقه وغيرها اشتغل بالتصوف ت (٩١١) هـ، الأعلام ٤/١/ معجم المؤلفين ١٢٨/٥، هدية العارفين ١/٤٨٥ The Control وما بعدها وغير ذلك من المراجع.

المال (١٨) مسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال سيري الغفور وهو اسم من أسمائه تعالى أي: البالغ في كثرة المغفرة قيل والمغفرة ا مأخوذة من الغفر وهو نبت إذا وضع على الجرح برئ لوقته والمغفرة تبرئ جراح الذنب كما يبرئ النبت جراح الأبدان وقيل من المغفرة وهي الحبة التي تجعل من فضل درع الحديد على الرأس مثل القلنسوة والخمارعند الحرب أو من الغفر وهو الستر وعدم المؤاخذة دومًا أي: دائمًا وهو منصوب على الحال وسليمان بالرفع بدل من راجي وهو اسم الناظم واسم أبيه حسين بن محمد (أبي شلبي) " ، واشتهر بالأفندي وهو شافعي المذهب أحمدي الخرقة شاذلي الطريقة (طندتاي)(")، البلدة أخذ طريقة الشاذلية عن شيخه الحسيب النسيب سيدي السيد محمد مجاهد(٦) الأحمدي وزير سلطان الأولياء " سيدي أحمد البدوي (رضى الله عنهمًا)(1)، وأما جمزور التي ذكرها بقوله الجمزوري فبلد أبيه وهي بالميم كما ذكره سيدي عبد الوهاب الشعراني (٥) بلدة معروفة بإقليم المنوفية ومقول القول الحمد لله إلى آخر النظم، والحمد هو الثناء بالجميل غير الحادث المطبوع فدخل الحمد بصفاته تعالى إذ هي أجل الجميل ودخل الحمد بصفات الآدميين الإختيارية لأنها ليست مطبوعة فيهم بل يكتسبونها فيحمدون عليها (إن)(١٦)، كانت جميلة وخرج الحمد بالمطبوعية كالحسن فإنهم يمدحون بها ولا يحمدون والحاصل أن القصد أن الحمد ثابت بالإختصاص له تعالى لا يشركه فيه أحد بطريق الحقيقة وإنما نسب لغيره مجازًا وإنما لم يذكر الناظم الحمدلة عقب البسملة بل أرد فها بهذا البيت

ent many same aller on the few.

⁽١) - (في ط ابن شلبي). (٢) - (في ط طنطدائي).

⁽٣)- وصف السيد البدوي بهذا الوصف لم أقف على كلام لأهل العلم يرجح كلام الشارح.

⁽٤)- (ليست في ط).

 ⁽٥) - الشعرائي هو عبد الوهاب بن أحمد الشعرائي، فقيه أصولي محدث، صوفي له الطبقات الكبرى
 والصغرى وغيرها، ت(٩٧٣هـ) معجم المؤلفين ٢١٨/٦ وغيره.

⁽٦)- (في ط إذا).

سر هتج الملك المتعال هي شرح تحفة الأطفال سسسسسسسسس (19) سر الفوائد منها تخليص الناظر (في) (١) كتابه من الحيرة من أول(٧) الأمر فيمن ينسب إليه هذا النظم فذكر اسمه ولقبه ومنها أن يعتمد على تأليفه خصوصًا وهو ناقل له عن شيخه الميهي كما سيذكره ومنها غير ذلك وقوله مصليًا مستطرة أو مقارنة إن فسر بتاء وياء والصلاة من الله رحمة مقرونة بالتعظيم ومن الملائكة استغفار ومن الآدميين أي: (ومن) (٢)، غيرهم تنضرع ودعاء، قاله الأزهري (٢).

وكان عليه أن يأتي بالسلام ليخرج من كراهة إفراد أحدهما عن الآخر ويمكن أن يفسر مصليًا بمثنيًا (1) ، والثناء يشمل الصلاة والسلام فلا كراهة ، على سيدنا محمد هو علم منقول من اسم مفعول المضعف للمبالغة يقال لمن كثرت خصاله الحميدة وعلى آله والمراد بهم هنا كل مؤمن تقي ليعم الصحب وعلى من تلا أي: تبع من ذكر فيما جاءوا به من عند الله وعمل به وبعد أي: بعد ماتقدم من البسملة والحمدلة والصلاة وحذف الفاء من هذا للضرورة النظم ضد النثر.

ومعناه لغة: - الجمع ثم غلب على جمع الكلمات فهو بمعنى المنظوم كقولهم هذا درهم ضرب الأمير وبرد نسج اليمن(٨) وهو مصدر على أصله مبالغة واصطلاحًا: - الكلام الموزون بأوزان العرب المقفي قصدًا واختاره (لرسوخه)(٥)، في الذهن عن النثر للمريد أي: الطالب في النون أي: منظوم في أحكام النون الساكنة وفي أحكام التنوين وهو لغة: التصويت ومنه نوّن

171- (by the live to will).

ر ا) - (في ط الناظم)، (ليست في ط). (٢) - (في ط أو من).

⁽٣)- تهذيب اللغة ٢٣٦/١٣٦-٢٣٧ والأزهري هو محمد بن أحمد بن الأزهر الهرمي أبو منصور ت (٣٧٠) هـ إمام من أثمة اللغة له تهذيب اللغة وغيرها الأعلام ٢٠٢٦ معجم المؤلفين ٨/ ٢٣٠.

⁽٤)-(مثنبًا أي طالبًا من الله الصلاة والسلام) (أدخلت في ط وهي هامش).

⁽٥)- (في ط لو سرخه وهو خطأ).

سر ٢٠) سسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال سرر الطائر إذا صوت ومعناه اصطلاحًا: نون ساكنة زائدة تشبت في اللفظ دون الخط وفي الوصل دون الوقف يستغنى عنها بتكرار الشكل عند الضبط بالقلم وهو مختص بأواخر الأسماء بخلاف النون الساكنة فإنها تشبت في اللفظ والخط والوصل والوقف وتكون في الأسماء والأفعال والحروف متوسطة ومتطرفة وفي أحكام المدود جمع مد وهو هنا عبارة عن زيادة المد في حرف اللين لأجل همزة أو ساكن كما سيأتي وللمد عشرة ألقاب ذكرها ابن القاصح في شرح الشاطبية (١) ونظمها بعضهم فقال: -

الحبجز والعدل والتمكين معه كذا

وصل وفصل وروم هكذا انقلا(٩)

وانظر إلى الفرق بالغ بنية بدلا

فذاك عشرة ألقاب لقد كملا

ولا يخفى أن الناظم ذكر أحكامًا أخر(٢)، في هذا النظم سميته أي: هذا النظم بتحفة الأطفال التحفة بمعنى الإتحاف أي: تخصيصهم بالشيء الحسن وهي بالضم وكهمزة البر واللطف والظرف والجمع تحف وهذا بالنظر للأصل وإلا فهذه الألفاظ الآتية علم على النظم وجزء العلم لامعنى له فالتحفة هنا الأحكام الأتية والأطفال جمع طفل وهو والصبى والصغير والذرية من لم يبلغ الحلم وخصهم به مع عموم نفعه للكهول والشيوخ تواضعًا منه أو المراد الأطفال في الفن وإن كانوا كهولا أو شيوخًا عن شيخنا والشيخ في اللغة: -من طعن في السن أو من جاوز الأربعين أو الخمسين ولوكان كافرًا وفي الشرع

⁽١)- شرح الشاطبية لابن القاصع ص ١٠١ ط مصطفى الحلبي وابن القاصع هو على بن عثمان بن محمد المقرئ البغدادي غاية النهاية ١/٥٥٥، هدية العارفين ٧٢٧/١، الضوء اللامع ٥/٠٢٦ وغيرها. (a)-16 th man (a, will):

⁽٢)- (في ط أن وهو خطأ).

مس فتح اللك المتعال في شرح تحفة الأطفال مسسسسسسسسس (٢١) بسس من بلغ رتبة أهل الفضل بالعلم والعمل ولوصبيًا والإضافة فيه لتعريف العهد الخارجي أي: الشيخ المعين المعلوم عند أهل عصره أي: أحكام هذا النظم أو إسم النظم أوهما(متلق)(١)، أومأخوذ عن شيخنا الإمام العالم العلامة وحيد دهره وفريد (١٠) عصره الشيخ نور الدين على بن على بن أحمد بن عمر بن ناجى بن (فنيش) (٢) ، الميهى نسبة لبلدة بجوار شبين الكوم بإقليم المنوفية ولد (رض)(٢)، بها سنة ألف ومائة وتسعة وثلاثين واشتغل بالعلم مدة في الجامع الأزهر ثم رحل إلى (طندتا)(1)، ولم يزل مشتخلاً بالعلم (بجامع قطب الأقطاب سيدي أحمد البدوي وسيع الرحاب)(٥)، ويعلم الناس التجويد والقراءات وغيرهما من العلوم ولولا خوف الطول والملل لشحنت هذا الشرح من مناقب بجمل ذي الكمال أي: صاحب الكمال أي: التمام في الذات والصفات وسائر الأحوال الظاهرة والياطنة قال بعض مشايخنا: الكمال هو تمام الجمال فيما يرجع إلى معاملة الخالق وفيما يرجع إلى الصورة الظاهرة والأخلاق والأحـوال الباطنة ومـعاملة الخلق والخـالق اهـ أرجو أي: آمل به أي: بهذا النظم أن ينفع الطلابا والنفع ثبوت الخير الإلهي في الشيء أو ما يستعان به على الوصول إلى الخير والطلاب بضم الطاء وتشديد اللام جمع طالب بفتح الطاء وهو المنهمك على الشيء المنكب عليه فيشمل المبتدئ وهو من لا(١١) يقدر على تـصوير المسألة والمنتـهي وهو من يقدر عليـه والمتوسط وهو من حصل من العلم طرفًا يهتدي به إلى باقيه وهو ما أشار له فيما تقدم

⁽١١)- (في ط متعلق). ١٨١٠ - (١)- (في ط قيس وهوخطأ).

⁽٣) - (في ط رضى الله تعالى عنه). (٤) - (في ط طنطا).

⁽٥)- (في ط بالجامع الأحمدي)، ووصف أحمد البدوي بهذا الوصف من متأخري الصوفية، وقد اختلف في عب بين مادح وذام وذلك لغموضه والسرية في أعماله، وللسيد البدوي مزيد كلام عليه في كتاب العلماء العزاب يسر الله طبعه.

راال (۲۲) ساسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحفق الأطفال سس بقوله للمريد وقال شيخ مشايخنا الحفني(١١) الطلاب بضم الطاء جمع طلاب بفتحها مبالغة فيفيد أن الطلب لهذا النظم أكثر من الطلب لغيره لكثرة فوائده مع صغر حجمه وإسناد النفع إليه مجاز كأنبت الربيع البقل والأجر بالنصب عطفًا على ينفع ففيه عطف المصدر الصريح على المصدر المؤول ومعناه إيصال النفع إلى العبد على طريق الجزاء وأرجو به القبول وهو ترتيب الفرض المطلوب للداعى على دعائه كترتيب الثواب على الطاعة و «الاستحقاق» بالمطلوب أي: أن يقبلني الله بسبب هذا النظم أو يقبله مني أو يقبلني وإياه ومن اعتنى به وأرجو الثوابا (بألف)(٢)، الإطلاق وهو مقدار من الجزاء يعلمه الله يتفضل بإعطائه لمن يشاء من عباده في نظير أعمالهم الحسنة فعطفه على الأجر عطف تفسير قال(١٢) الشهاب (٣١) في شرح الشفاء «الثواب والأجر بمعنى وقد يفرق بينهما بأن الأجر ما كان في مقابلة العمل والثواب ماكان تفضلاً وإحسانًا من الله تعالى ويستعمل كل منهمًا بمعنى الآخر " والمراد أن الناظم طلب من الله (نفع هذا)(٤)، النظم في الدنيا بنمو قراءته والقبول لذلك وفي الآخرة بالإثابة عليه وفي كلامه إشارة إلى أن العمل لله تعالى مع إرادة الثواب جائز وإن كان غيره أكمل منه ثم شرع الناظم فيما وضع له هذا النظم فقال.

⁽۱)- الحفنى هو المحدث محمد بن سالم الحفنى الشافعي ت ۱۸۱۱هـ، معجم المؤلفين ۱۰/۱۰-۱۱، الأعلام ۷/۷.

⁽٢) - في ط (الاسعاف)، (في ط بالألف).

⁽٣) - الشهاب هو أحمد بن محمد الخفاجي لغوي أديب ت (٦٩ ، ١هـ) معجم المؤلفين ١٣٨/٢.

⁽٤)- (في ط أن ينفع بهذا).

وه أحكام النون الساكنة ٥٥ م

man in the We had the tell to the Volate with

أي: - هذا باب أحكام النون الساكنة وأحكام التنوين والأحكام جمع حكم وإنما جمع الأحكام لأن لهما أحكامًا أربعة كما سيذكره والجار والمجرور من قوله للنون إن تسكن متعلق بمحذوف خبر مقدم وللتنوين معطوف عليه وقوله أربع أحكام مبتدأ مؤخر أي: للنون حال سكونها وللتنوين ولا يكون إلا ساكنًا أحكام أربعة عند الأكثرين وهي الإظهار والإدغام والقلب والإخفاء أي: (بجعل)(1)، قسمي الإدغام قسمًا واحدًا وإلا فهي خمسة فأسقط الذي بلا غنة (١٣) وأبهم الإدغام (فشمل)(1)، الإدغامين وجعلها بعضهم ثلاثة فأسقط الإقلاب وأدخله في الإخفاء فعلى كلامه يكون الإخفاء معه قلب أو لا قلب معه والإخفاء محضًا أو غيره وكان عليه أن يأتي بالتاء في أربع لأن المعدود مذكر لكن حذفه لأجل الضرورة ولما يظهر المراد من هذا البيت قال: - فخذ تبييني أي: توضيحي وتفصيلي للأحكام والأخذ في الأصل التناول للشئ اللازم له التلبس به المراد هنا فهو مجاز مرسل علاقته الملزومية المنافية المشئ اللازم له التلبس به المراد هنا فهو مجاز مرسل علاقته الملزومية اللشئ اللازم له التلبس به المراد هنا فهو مجاز مرسل علاقته الملزومية اللشئ اللازم له التلبس به المراد هنا فهو مجاز مرسل علاقته الملزومية الله التلبس به المراد هنا فهو مجاز مرسل علاقته الملزومية المناول

ثلاثة أمثلة مسئالين للنون من كلمسة ومن كلمتين ومشاه مملعت مقلته زيزاً من

فالأول من الأربعة الإظهار لهما عند كل القراء والإظهار معناه لغة: - البيان واصطلاحًا: - إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة في المظهر وذلك قبل أحرف للحلق أي: خارجة منه ست أي: باسقاط الألف اللينة (٣) وإن كانت حلقية لأنها لاتدخل في هذا الباب ولا يقع قبلها ساكن (١٠)، وعدها

⁽٣) - الألف اللينة ترصف بحسب ما قبلها من الحركات نحو قال - قالوا - خاف - خافوا ومعنى اللينة ، أي السهلة.

الله (۲۶) المسلسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تعفة الأطفال السال بعضهم سبعة فعد الألف منها وجعلها من أقصى الحلق لأن مبدأها مبدأ الحلق ثم تمتد وتمر على الكل وهذه (١٤) الستة رتبت أي: رتبها الناظم على حسب مخرجها من أقصى الحلق ومن أوسطه ومن أدناه فلتعرف بالبناء للمفعول أو للفاعل من المعرفة بمعنى العلم أي: فلتعلم هذه الحروف بأحكامها وإن لكل منها رتبة ومحلا تخرج منه والحجة لإظهارها عند حروف الحلق بعد (مخرجهما)"، عن مخرجهن لأن النون تخرج من طرف اللسان والإدغام إنما يسوغه التقارب ثم لما كانا سهلين لا يحتاج في إخراجهما إلى كلفة وحبروف الحلق أشد الحروف كلفة وعبلاجًا في الإخراج حصل بينهما وبينهن تباين لم يحسن معه الإخفاء كما لم يحسن الإدغام إذ هو قريب فلم يكن بدالًا، من الإظهار الذي هو الأصل وسيأتي حقيقته وتجويده وإدغامهما فيهن يعده القراء لحنًا لبعد جوازه وقد أخفاهما بعض العرب عند الخاء والغين لقربهما من حروف الفم ولاعمل على ذلك في القراءة وبه قرأ أبو جعفر (٢٠) (و)(1) ، اعلم أن النون تقع مع حرف الإظهار تارة من كلمة وتارة من كلمتين بخلاف (١٥) التنوين (١٧) ٥٠، يكون إلامن كلمتين ولنذكر لكل منهن ١١)، ثلاثة أمثلة مثالين للنون من كلمة ومن كلمتين ومثالاً للتنوين فمن أقصى الحلق همز ك (يناون) (الانعام: ٢٦)، ولا ثاني لها في القرءان و(من آمن) (البنرة: ١٢٦)، (وجنات ألفافاً) (البا: ١٦)، في قراءة غير ورش لأنه يحرك النون والتنوين بحركة الهمزة فهاء كـ (منها) (طه:٥٥)، و(من هاجر) (الحشر:٩)، و (جرف هار) (التوبة: ١٠٩)، ثم من وسطه عين مهملة نحو (أنعمت)

⁽١)- (في ط مخرجها). (٢)- (في ط فلايد).

 ⁽٣) أبو جعفر هو يزيد بن القعقاع المدني إمام أهل المدينة في القراءة اشتهرا بالرواية عنه ابن وردان
 وابن جماز ت (١٣٠هـ) غاية النهاية ٣٨٢/٢ -٣٨٤.

⁽٤)- (في ط ثم). (٥)- (في ط فإنه). (٦)- (في ط منهما).

رالناغة: ٧)، (من علم) (س: ٢٩)، (حقيق على) (الاعران: ١٠٥)، (فحاء) (١)، مهملة نحو (تنحتون) (الشعراء: ١٤٩)، (من حاد) (للجادلة: ٢٢)، (عليم حكيم) (النور: ٢٥)، والعين والحاء مهملتان أي: متروكتان بلا نقط إحترازًا من المعجمتين.

فائدة: - الحاء المهملة مختصة بلغة العرب أما العين المهملة فالغالب أن غيرهم لاينطق بها ثم من أدناه فين معجمة نحو (فسيغضون) (الإسراء:١٥)، ولا ثاني لها(٢)، (من غل) (الحجر:٧٤)، (حليمًا غفورًا) (فاطر:٤١)، فخاء معجمة أيضًا نحو (المنخنقة) (المائدة:٣)، ولاثاني لها (ولمن خاف) (الرحمن:٤١)، (يومئذ خاشعة) (الغائبة:٢)، فتخلص من ذلك أن مخارج الحلق ثلاثة وحروفه ستة أو سبعة وتسمى حلقية لخروجها من الحلق كما مر وأمثلتها ثمانية عشر(١٦).

تنبيه: - ما سلكه الناظم في ترتيب حزوف الحلق هو ما سلكه ابن الجزري (۱۳ في منظومته وجمعها بعضهم في أوائل قوله: أخي هاك علمًا حازه غير خاسر. والناس على خلاف ومنهم الشاطبي (۱۹ حيث رتبها في أوائل قوله: - ألا هاج حكم عم خالية غفلا(۱۹).

وحقيقة الإظهار أن ينطق بالنون والتنوين على حدهما ثم ينطق بحروف الإظهار من غير فصل بينهما وبيان حقيقتهما من غير سكت شديد ولاقطع مسرف مع إشباع حركة المحرك وإخلاص سكون الساكن بالإظهار.

⁽١١)- (في طاعاء). الله الماء الماء الماء الماء الماء وفي القرمان على الماء الم

⁽٣) - ابن الجزري هو الإمام محمد بن محمد بن يوسف بن الجزري مشهور ت (٨٣٣هـ) غاية النهاية ٢٥٧/٣ . شذرات الذهب ٢٠٤/٧ ، البدر الطالع ٢٥٧/٣ ، الأعلام ٧/٥٤.

⁽٤)- الشاطبي هو الإسام القاسم بن فيرة بن خلف بن أحبد الضرير ت (٥٩٠) هـ غايد النهاية ٢٠/٢ و والأعلام ٥/ ١٨٠ معجم المؤلفين ٨/ ١٠٠ وغيرها. (٥)- (الحرز ص ٢٤).

المال (٢٦) مسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال سس

وتجويد الإظهار: - إذا نطقت بِ تسكن النون ثم تلفظ بالحرف ولاتقلقل النون بحركة من الحركات ولا تسكنها بثقل ولاميل إلى غنة ويكون سكونها بتلطف اه.

فائدة: - الأصل في الحروف الإظهار فإن روي خلافه من إدغام ونحوه تعين اتباعه والثان بحذف الياء للتخفيف ككل منقوص مرفوعًا أو مجرورًا(١٧) كقوله تعالى (واستمع يوم يناد المناد) (ق:١١)، (يوم يدع الداع إلى) (القم:٢).

والحكم الثاني من أحكام النون الساكنة والتنوين: -

إدغام سواء كان بغنة أو بدونها بدليل ما يأتي وهو لغة: - عبارة عن إدخال الشيء في الشيء ومنه قول الشاعر: -

وأدغمت في قلبي من الحب شعبة

تذوب لها حراً من الوجد أضلع

ويطلق على الستر والخفاء والتغطية والتسويد يقال أدغم السفر وجوه القوم بمعنى سودها وهي ألفاظ مترادفة واصطلاحًا: - التقاء حرف ساكن بمتحرك بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشددًا يرتفع عنه اللسان إرتفاعًا واحدًا لا فصل بينهما بسكت^(۱) على الأول ولا فصل بحركة ولا روم^(۱) ويعتمد على آخره اعتمادًا واحداً فيصيران بتداخلهما حرفًا واحدًا لا مهلة بين بعضه وبعضه ويشد الحرف ويلزم العضو موضعًا واحدًا وذلك بعد سكون الحرف إن كان محركًا وقلبه بعد سكونه إن كان (۱۸) مغايرًا مع التشديد فيكون إذ ذاك بحرف ساكن ثقيل بعده محرك خفيف.

⁽١)- قال ابن الجزري في تعريف السكت في متن الطبية ص١٠ والسكت بدون تنفس وخص.

 ⁽٢) - الروم هو الإتبان ببعض الحركة بصوت خفي يسمعه القريب دون البعيد ويكون في المرفوع والمضموم
 والمجرور والمكسور هداية القاري ص ٣٠٩.

المان فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال المساسالسالساله (٢٧) الساب

وقال في النشر: - إنه ليس بإدخال حرف في حرف بل الصحيح أن الحرفين ملفوظ بهما كمّا (وصفة) (1) ، طلبًا للتخفيف والباء من قوله بستة بمعنى (في) (7) ، كقوله تعالى (نجيناهم بسحر) (القمر:٢٤) ، وهذه الستة أتت أي: - جمعت في حروف يرملون وهي الياء المثناة تحت والراء والميم واللام واللوا والنون وهذه الكلمة مشهورة بين القراء والنحاة فيما تدغم فيه النون الساكنة والتنوين وقد أشار لتلك الناظم بقوله عندهم أي: عند كل القراء قد ثبت أي: استفيضت واشتهرت لكنها أي: هذه الستة قسمان الأول: - قسم يدغما بألف التثنية أي: النون والتنوين يجب إدغامهما فيه بغنة أي: مع غنة أي: مصاحب لها والغنة صوت لذيذ مركب في جسم النون والتنوين والميم أيضًا إذا سكنت ولم تظهر ولاعمل للسان فيه ومخرجها من الخيشوم.

قال في الصحاح: - «الغنة (١٩)، صوت في الخيشوم»، وهي حرف الأنف المنجذب إلى داخل الفم المركب فوق غار الحلق الأعلى وليس بالمنخر وتمد (بقدر) (٥)، حركتين وذلك الإدغام بينمو أي: يكون في حروف ينمو كذا جمعها الشاطبي وابن الجزري في طيبته وجمعها الشمس ابن الجزري في جزريته في لفظ يومن وجمعها بعضهم على ترتيب حروف التهجي في لفظة منوي وهي إلياء والنون والميم والواو علما بالإشباع مبنيًا للمفعول وهذا عند غير خلف عن حمزة أما هو فعنده الإدغام بغنة في النون والميم من يرملون وبلا غنة في ما عداهما منها ويسمى هذا الإدغام الناقص لأن دخول الغنة نقصه عن كمال التشديد فمثال إدغامهما في إلياء بغنة (من يقول) (البترة: ١٩)، ووجه الإدغام فيها وفي الواو التجانس (البترة: ٨)، (وبرق يجعلون) (البترة: ١٩)، ووجه الإدغام فيها وفي الواو التجانس

(T) - UL IN 14:10 to as the self-try lite, " dell'internal hauteless it is abite

⁽٤)- الصحاح ٢/٦٤ (مكررة في خ). (٥)- (في ط قدر).

في (الإنفتاح) (۱) والإستفال (۲) والجهر ومضارعتهما النون والتنوين باللين الذى فيهما لانه شبيه (۲۰) بالغنة حيث يتسع هواء الفم فيهما وأيضًا فإن الواو للذى فيهما لانه شبيه (۲۰) بالغنة حيث يتسع هواء الفم فيهما وأيضًا فإن الواو لل كانت من مخرج الميم أدغما فيها كما أدغما في الميم ثم إدغما في إلياء لشبهها بما أشبه الميم وهو الواو والحجة للأكثرين في بقاء الغنة عند المياء والواو ما في بقائها من الدلالة على الحرف المدغم ويقوي ذلك أنهم مجمعون على بقاء صوت الإطباق مع الطاء إذا أدغمت في التاء نحو (بسطت) (المائدة: ۲۸)، و(أحطت) (النمل: ۲)، فبقاء الإطباق مع إدغام الطاء شبيه ببقاء الغنة مع إدغام النون والحجة لخلف في إذهاب الغنة أن حقيقة الإدغام أن ينقلب الحرف الأول من جنس الثاني فيكمل التشديد ولا يبقى للحرف ولا لصفاته المردف ولا لصفاته

واعلم أن حقيقة ما بقيت معه الغنة إخفاء ويسمونه بالإدغام مجازاً لأن ظهور الغنة يمنع تمحض الإدغام إلا أنه لابد من تشديد يسير وهو قول الأكابر قالوا: - الإخفاء مابقيت (٢١) معه الغنة ومثال النون (من نور) (النور: ٤٠)، (يومئذ ناعمة) (الغائبة: ٨)، ووجه الإدغام فيها التماثل (٣) فهو من باب إدغام المثلين فإذا كان الحرفان بهذه المثابة ازدحما في المخرج فلا يطيق اللسان بيان الأول منهما لعدم الحركة التي تنقل اللسان من موضع إلى آخر وسيأتي حجة بقاء الغنة فيها ومثال الميم عمن منع (البقرة: ١١٤) مثلاً ما (البقرة: ٢١).

ووجه الإدغام: - فيها التجانس أي: الإشتراك في الغنة والجهر والإنفتاح والإستفال والسكون بين الرخوة والشديدة (١) والحجة في بقاء الغنة فيها وفي

⁽١)- (في ط الإنتفاح وهو خطأ). (٢)- (في ط الإستغال وهو خطأ).

⁽٣) - قال ابن الجزري في متن الطيبة ص١٢ إذا التقى خطًا محركان مثلان.

⁽٤) - شرح الطبية للإمام النويري ج ٣/ ٠٤ طبعة الهيئة العامة لشنون المطابع الأميرية تحقيق د/ عبد الفتاح أبو سنة.

السال فتح الملك المتعال في شرح تحفق الأطفال السالسالسالسالسال

النون أن النون الساكنة والتنوين إذا أدغما في النون لم ينقلبا إلى غيرهما وإذا أدغما في الميم قلبا إلى حرف أغن وهو الميم الساكنة ومثال الواو (من وال) (الرعد:١١)، (غشاوة ولهم) (البترة:٧)، وقد اختلف في الغنة الباقية في الميم المدغم فيه فذهب ابن كيسان (١) إلى أنها غنة المدغم من النون والتنوين تغليبًا للأصالة أي: استصحابًا للأصل وهو ما قبل (٢٢) الإدغام فإن الغنة حالته غنة الميم لأنه إذا جاز إدغامهما (١)، في الميم لأجل الغنة لم يجز أن يذهب ما أوجب الإدغام والحناصل أن الغنة التي كانت فيها قبل الإدغام (دامت بعده لأن القلب بعدهما لأنهما) (١) بعد القلب لاغنة لهما تصير وراثهما واو أو يا، وذهب الباقون إلى أنها غنة الميم لأن النون قد انقلب (١)، إلى لفظ الميم فهي غنة الميم لا غنة الميم لا غنة المدغم ومع الميم فهي غنة المدغم ومع الميم (١٠)،

ثم اعلم أن النون الساكنة مع حروف الإدغام لاتدغم إلا إذا كانت متطرفة بأن يكون المدغم والمدغم فيه من كلمتين أما إذا كانت متوسطة بأن كانا من كلمة فإنها تظهر لما سيأتي.

وقد أشار إلى ذلك بقوله: - إلا إذا كانا أي: - المدغم والمدغم فيه بكلمة بكسر الكاف وفتحها مع سكون اللام أي: كلمة فلا تدغم (٢٣) أنت: - بل يجب عليك الإظهار لئلا تلتبس الكلمة بالمضاعف وهو مكرر جميع الأحرف الأصول في جميع تصرفاته نحو حيان ورمان والواقع من ذلك في القرءان

⁽١)- ابن كيسان هو محمد بن أحمد النحوي ت (٣٢٠) ه بغية الوعاة ١٨/١ وغيرها.

⁽٢)- (في ط إدغامها) . وأن الزيا الناء إذا لرياد المرابط المراب

⁽٣) - (زيادة في خ) ، «ودامت أي: استمرت لأنها لا تزولَ عند التلفظ بها ». .. الما المناس

⁽٤)- العراء عو يسير بن زياد بن يجيد الله الكوفي التسوي إماء في الصيد السيد. (شلقا لل في ط انقلت).

⁽٥)- (في ط النون).

رابعة (۱۱ مسال المسال المسال

تنبيه: - لم يمثل الناظم لغير الياء والواو لعدم وقوعه في القرءان وحكمه في غيره وجوب الإدغام إلا إن خيف لبس كشاة زنما ولايدخل التنوين في ذلك لأن حكمه مختص بالأواخر.

والقسم الثاني من قسمي الإدغام: - إدغام للنون والتنوين فيلدغمان عند كل القراء بغير غنة وذلك في اللام نحو (هدي للملتقين) (البقرة: ٢١)، (ولكن لا (٢٤) يعلمون) (البقرة: ٢١)، وفي الراء بالقصر لغة كل حرف آخره همزة نحو (شمرة رزقًا) (البقرة: ٢٥)، و(من ربهم) (البقرة: ٥)، ويجمع الحرفين قولك رل بعض طال وأسرع ولايكون إلا من كلمتين ويسمى هذا الإدغام الكامل وفي بعض النسخ ورمزه رل فاتقننه بنون التوكيد الثقيلة أي: افهمنه واحفظنه وهي (٥)، الأحسن والحجة لإدغامهما فيهما قرب مخارجهن لأنهن من حروف طرف اللسان أو كونهن من مخرج واحد على رأى الفراء (١) ويريد إدغامهما في الراء أنهما إذا أدغما فيها (نقل)(١)، إلى لفظها وهي أقوى منهما فإظهارهما عندها لحن لبعد جوازه وقد أجازته روايات شاذة غير معمول بها

(0) - the allegi.

⁽١)- (في هامش المخطوطة كلمة وذلك أدرجت في ط).

⁽٣)- (في ط الدنيا وصنوان وهو خطأ وفي هامش ط قوله إذا قلت الديا الخ أي: بإدغام النون في إلياء من الدنيا أو الواو من صنوان مصححه). (٤)- (في ط التبست). (٥)- (في ط في).

⁽٦) - الفراء هو يحي بن زياد بن عبد الله الكوفي النحوي إمام في العربية، السير ١١١/١٠.

⁽٧)- (في ط نقلا وهو خطأ).

تنبيه: - إذا اعتبرت حروف الإدغام وجدتها على ثلاثة أقسام: - حرفان اتفق القراء على الإدغام فيهما بغير غنة وهما اللام والراء.

وحرفان اتفقوا على الإدغام فيهما بغنة وهما النون والميم.

وحرفان اختلفوا فيهما فأدغم خلف (٤) فيهما بغير غنة وأدغم الباقون بغنة وهما الواو والياء ثم أشار الناظم إلى حكم (٢٦) من أحكام الراء بقوله ثم كررنه بنون التوكيد الثقيلة أي: أحكم عليه بأنه حرف تكرير لكن يجب إخفاء تكرره.

والتكرير لغة: - إعادة الشيء بصفته الأولى أكثر من مرة.
واصطلاحًا: - إرتعاد رأس اللسان عند النطق بالحرف وحروفه الراء قال
في الرعاية: والراء حرف قوي للتكرير الذي فيه وأكثر ما يظهر تكريره إذا
كان مشددًا نحو (كرة) (النازعات: ١٢)، و(مرة) (التوبة: ١٢٦)، فواجب على القارئ

(١)- الرماية من ١٢٩١١ ما دار معار الأردن

⁽١)- الصحيح أن يقال ولم يعول عليها."

⁽٣)- (في ط شبهة وهو خطأ). (٣) - (٩) (قي ط زيادة ما كان). 3 · (٣)

⁽٤)- قال الشاطبي في باب أحكام النون الساكنة والتنوين ص (٢٦) وفي الواو واليا دونها خلف تلا.

مسه (۳۲) مسسسسسسه فتح الملك المتعال هي شرح تحفة الأطفال سسه أن يخفي تكريره و لايظهره ومتى أظهره فقد جعل من الحرف المشدد حروفًا ومن المخفف حرفين (۱۱) اهـ.

والحكم الثالث من أحكام النون والتنوين الإقلاب: -

وهو لغة: - تحويل الشيء عن وجهه. وتحويل الشي ظهراً لبطن واصطلاحًا: - جعل حرف مكان آخر وقال بعضهم هو عبارة عن قلب مع خفاء لمراعاة الغنة والمراد هنا قلب النون الساكنة والتنوين ميمًا عند الباء الموحدة أي معها أي: إذا وقعت بعدهما (٢)، بغنة أي: مع (٣)(٢٧)، غنة ظاهرة (ميمًا حالة كونها) مع الإخفاء لها أي: مخفاة وذلك إجماع من القراء أيضًا سواء كانت النون مع الباء في كلمة أو كلمتين والتنوين لا يكون إلا من كلمتين وذلك نحو (أن بورك) (النمل: ٨)، (أنبئهم) (البقرة: ٣٠)، و(سميع بصير) (المجادلة: ١).

قال ابن الجزري في النشر: - فلا فرق حينئذ (٥) ، بين (أن بورك) و(يعتصم بالله) (آل عمران: ١١) ، إلا أ نه لم يختلف في إخفاء الميم المقلوبة عند الباء ولا في إظهار الغنة في ذلك بخلاف الميم الساكنة يعني فوقع اختلاف في إخفائها مع إظهار غنتها فذهب الجمهور إلى ذلك وذهب البعض إلى إظهارها مع غنتها كما سيأتي ولا تشديد في ذلك لأنه بدل لا إدغام فيه إلا أن فيه غنة لأن الميم الساكنة من الحروف التي تصحبها الغنة والحبجة لقلبها ميمًا (١) ، عند الباء أنه لم يحسن الإظهار لما فيه من الكلفة من أجل الإحتياج إلى إخراج النون والتنوين من مخرجيهما على مايجب لهما من التصويت بالغنة فيحتاج الناطق بهما إلى فتور يشبه الوقف وإخراج الباء بعدهما من مخرجها يمنع من

⁽١) - الرعاية ص (١٩٦) ط دار عمار الأردن. (٢) - (في ط بعدها ميمًا).

⁽٣)- (في خ مكررة). المان المان

المال فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال المسسسسسسس (٣٣) المال التصويت بالغنة من أجل انطباق (٢٨) الشفتين بالباء ولم يجب الإدغام للتباعد في المخرج والمخالفة في الجنسية حيث كانت النون حرفًا(١) أغن وكذلك التنوين والباء حرفًا(١٠)، غير أغن وإذا لم تدغم الميم في الباء لذهاب غنتها بالإدغام مع كونها من مخرجها فترك إدغام النون فيها مع إنها ليست من مخرجها أولى ولم يحسن الإخفاء كما لم يحسن الإظهار والإدغام لأنه بينهما ولما لم يحسن وجه من هذه الأوجه أبدل من النون والتنوين حرفًا يؤاخيهما(٢) في الغنة والجمهر ويؤاخي الباء في المخرج والجهر وهو الميم فأمنت الكلفة الحاصلة من إظهار النون قبل الباء ولم يخف الإلباس في وسط الكلمة بالميم الأصلية لأن الميم الساكنة لم تقع قبل الباء في شيء من كلامهم (٣) أه.

تجويد الإقلاب: - فإذا قلبت النون الساكنة والتنوين عند الباء ميمًا فاحترز أيها القارئ من كر الشفتين غنة من الخيشوم ممططة وسكن الميم بتلطف من غير ثقل وتفصح في ذلك والله أعلم(٢٩).

والحكم الرابع من أحكام النون الساكنة والتنوين الإخفاء لهما:-

وهو لغة: - الستر واصطلاحًا: - عبارة عن النطق بحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عار عن التشديد مع بقاء صفة الغنة في الحرف الأول ويكون مخرجهما من الخيشوم لاعمل اللسان فيه (فيهما)(1)، وذلك الإخفاء عند الفاضل أي: الباقي من الحروف وهو خمسة عشر لأن الحروف ثمانية وعشرون تقدم منها ستة للإظهار وستمة للإدغام وواحد للإقلاب فيبقى خمسة عشر إخفاء وهما عندها واجب للفاضل أي: متعين على السخص الفاضل أى: الكامل من الفضل بمعنى الزيادة وهو في الأصل نوع كمال يزيد به

⁽الحد ل مع ا - (٢) - (٢) أي يوافقهما . ما الله مع ا - (١)

⁽١١)- (في طحرف).

⁽٣)- النشر ٢٦/٢ مع بعض التصرف. (علي على المال (على العالم في خ). هدي المال العالم الع

المال (۲۲) مسسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحقة الأطفال السال المتصف به على غيره وبين الفاضل الأول والثاني الجناس التام وهو ماتماثل ركناه لفظًا وخطًا واختلفا معنى كقول تعالى ﴿ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبدوا غير ساعة (الروم: ٥٥)، فإن الساعة الأولى هي القيامة والثانية هي القطعة من الزمن وذلك إجماع من القراء أيضًا وسواء اتصلت النون بهن في كلمة أو انفصلت عنهن في كلمة أخري والحجة لاخفائهما (٣٠) عندهن أنهن لم يبعدن فيها بعد (حروف، الحلق(١١)، فيجب الإظهار ولم يقربن قرب حروف يرملون أويماثلن كالنون فيجب الإدغام فأعطين حكمًا متوسطًا بين الإظهار والإدغام وهو الإخفاء ويكون تارة إلى الإظهار أقرب وتارة إلى الإدغام أقرب وذلك على حسب بعد الحرف منهما(٢)

والفرق بين الإخفاء (٣)، والإدغام أن الإخفاء لاتشديد معه بخلاف الإدغام لأن إخفاء الحرف عند غيره لا في غيره وإدغام الحرف في غيره لا عند غيره تقول أخفيت النون عند السين وأدغمت النون في اللام لا عند اللام تجويد الأخفاء: - إعلم أنك إذا أخفيت النون الساكنة انظر(1) ، ما قبلها من الحركات فلا تخرجه عن حده كقولك كنتم فالنون ماقبلها الضم فلا تمده (٥)، قبل الإخفاء فيتولد واو فيبقى كونتم ولاتنقل حرف النون بالصاق باطن لسانك باللحم فوق الثنايا(٣١) العليا عند إخفائها فاحترز من ذلك لأن الإخفاء ما يسمى إخفاء إلا لإخفاء النون عند الحرف وكيفيته أن تجعل لسانك بعيدًا عن مخرج النون قليلاً فيقع إخفاؤها واحذر التمطيط في الغنة في النون والميم فإن المخفى بزنة المظهر والله أعلم. الما المحالي المحالين ال

⁽١)- (في ط الحروف الحلقية). (٣)- (في ط الإظهار). (٢)- (في ط منها). TYPE BEEN TIPY ON THE

ما الله المتعال في شرح تحملة الأطفال المسالية السالية المالة (٣٥) السالة

وفي شرح النويري ((): - مخرج التنوين والنون الساكنة مع حروف الإخفاء من الخيشوم فقط ولاحظ لهما معنى في الفم لأنه لا عمل للسان فيهما كعمله فيهما مع مايظهران عنده أو يدغمان بغنة فيه (()) وذلك الإخفاء في خمسة من بعد أي: مع عشر من حروف المعجم بعد الثلاثة عشر المتقدمة رمزها أي: الإشارة أو الإيماء اليها وفي القاموس (()) الرمز بالضم أو التحريك بالاشارة أو الايماء بالشفتين أو العينين أو الحاجبين (()) ، أو الفم أو اليد أو اللسان في كلم بفتح الكاف وكسرها مع سكون اللام فيهما أي: في أوائل كلمات هذا البيت الآتي قد ضمنتها أي (()) ، ذكرتها أو جمعتها وجعلتها (()) مشتملة عليها وفي القاموس (()) وتضمنه اشتمل عليه والبيت هو قوله: -

المان المنافقة في الناكم جاد شخص قد سما المنافقة الناكم جاد شخص قد سما المنافقة الناكم جاد شخص قد سما

وهى الصاد المهملة والذال المعجمة والثاء المثلثة والكاف والجيم والشين المعجمة والقاء والطاء والزاي والفاء والتاء المثناة فوق والضاد المعجمة والظاء المشالة وجمعها ابن القاصح في أوائل قوله: -

تلاثم جادر ذكا زاد سل شذا

والمراجعة المالية المراجعة المراجعة المالية المراجعة المالية المراجعة المرا

⁽١)- النويري هو:- محمد بن محمد النويري ت (٨٩٧) هـ مقرئ ومشارك في غيرها من العلوم له شرح على طيبة النشر، معجم المؤلفين ٢٧٧/١١، البدر الطالع ٢٥٦/٢و٢٥٧ وغيرها.

⁽٢)- (في ط فيه بغنة، وانظر شرح طيبة النشر للنويري ٤٣/٣). وين المنافقة النشر النويري ٤٣/٣).

 ⁽٣) - القاموس المحيط ٧٠٦/١ وهو للإمام محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم الفيروزابادي ت
 (٣) هـ) لغوي مشارك في عدة علوم، معجم المؤلفين ط (دار إحياء التراث العربي) ١١٨/١٢ ١١٩، وبغية الوعاة للسبوطي ١١٧و١٨.

⁽٥)- (في ط مكررة). و ١٨٥٨ ت

⁽٤)- (في ط بالحاجبين).

⁽٧)- شرح الشاطبية لابن القاصع ص ١٠٢.

⁽٦)- القاموس المحيط ١٥٩٢/٢.

سال (٣٦) مسسسسسسس فتح اللك المتعال في شرح تحقة الأطفال سير

وذكرها غيرهما (١١)، في أوائل قوله: -ضحكت زينب (٢١) فأبدت ثنايا

تركتني سكران دون شرابي

حوقتني ظلمًا قلائد ذل

جرعتني جفونها كأس صابي (٢)

واعلم أن الجيم من جفونها مكررة لإضافة الوزن ولذا لم تميز كغيرها بالأحمر فمثال الصاد من بيت الناظم (أن صدوكم) (المائدة: ٢)، وريخاصرصراً) (نصلت: ١٦)، ومثال الذال (من ذكر) (الانياء: ٢)، و(منذر) (الرعد: ٧)، و(سراعاً ذلك) (ق: ٤٤)، ومثال الذال (من ذكر) (الانياء: ٢١)، و(منذر) (الرعد: ٧)، و(سراعاً ذلك) (ق: ٤٤)، ومثال الثاء (من ثمرة) (البترة: ١٥٠)، و(مثلوراً) (الدعر: ١٩)، و(جميعاً ثم) (البترة: ١٩٥)، ومثال الكاف (من كان) (الحج: ١٥)، و(ينكثون) (الزعرف: ١٥)، و(عاداً كفروا) (مرد: ١٠)، ومثال الجيم (إن جاءكم) (الحجرات: ٢١)، (فأنجيناه) (الانداء: ١٠٠١) و(شيئا جنات) (مريم: ١٠/١١)، ومثال المشين (من شاء) (الكهف: ٢٩)، (وينشئ) (الرعد: ٢١)، و(عليم شرع) (النورى: ٢١/١٢)، ومثال القاف و(لثن قلت) (مود: ٧)، و(ينقلبون) (النمراء: ٢٧)، و(شيء قدير) (البترة: ١٠٠١)، ومثال السين (أن سلام) (الاعراف: ٢١)، و(منسأته) (ساعاً)، و(عظيم سماعون) (الماندة: ٢٤/١٤)، ومثال الدال (من دابة) (مود: ٢١)، و(أنداداً) (البترة: ١٥٠١)، و(قوماً طاغين) (الصافاء (وإن طائفتين) (الحبرات: ١٩)، و(ينطقون) (النال: ١٥٥)، و(قوماً طاغين) (الصافات: ٢٠)،

(4) - Hilliam Bourt 1/1. Year Utaly want on gailing

⁽۱)- (في ط غيره).

⁽٢)- في الأصل زينب وفيه كسر عروضي والصحيح زنيب.

⁽٣)- لم أجد القائل لهذا الشاهد، وانظر القول المفيد في أصول التجويد للإمام إبراهيم بن عمر البقاعي ت(٨٥٨ هـ) ص ٣٣.

⁽٤)- (في ط أنجيناه)! ساسا ي - (٧) الله - (١) الله عليه ٢١٣٥١ عليه الله الله (٢)

مساله هتا الملك المتعال هي شرح تحطة الأطفال السلسسسسسسسس (٢٧) الساله ومثال الزاي (فيان زللتم) (البقرة: ٢٠١)، (وأنزلنا) (النبا: ٢١)، و(يومئذ زرقًا) (طه: ٢٠١)، ومثال الفاء (وإن فاتكم) (المتحنة: ١١)، و(انفروا) (النوبة: ٢١)، و(عمي فهم) (البقرة: ١٨)، ومثال التاء (من تحتها) (البقرة: ٢٥)، و(ينتهون) (التوبة: ٢١)، و(جنات تجري) (البقرة: ٢٥)، ومثال الضاد (إن ضللت) (ببا: ٥٠)، و(منضود) (مود: ٨١)، و(قومًا ضالين) (المؤمنون: ٢٠١)، ومثال الظاء (إن ظنا) (البقرة: ٢٠٠)، و(ينظرون) (محمد: ١٨)، و(قوم ظلموا) (آل عمران: ١١٧).

ومثال الظاء (إن ظنا) (البقرة: ٢٣٠)، و(ينظرون) (محمد: ١٨)، الأمثلة أن للنون مثالاً إذا كانت متطرفة ومثالاً (٣٤) إذا كانت متوسطة وللتنوين مثالاً واحدًا لأنه لايكون إلا متطرفًا وهذه الشلاثة عند كل حرف من الحمسة عشر بجملة ما ذكرته من أمثلة الإخفاء خمسة وأربعون مثالاً.

حكم الميم والنون المشددتين المسادلين

وغن بضم الغين المعجمة وتشديد النون مع الفتح فعل أمر أي: أظهر الغنة وميماً بالنصب مفعول لغن ثم غن نونًا ولو تنوينًا لتسميته بها شددا بالبناء للمجهول أي: سكنا والألف للتثنية عائد على الميم والنون فالغنة صفة لازمة لهما متحركتين أو ساكنتين ظاهرتين أو مدغمتين أو مخفاتين وسواء كان تحريكهما بفتح أو بكسر أو بضم فعلم بذلك أن الغنة ساكنة مستقرة في الميم والنون مطلقًا ولو غير مشددتين غاية الأمر أنهما إذا شددا يجب إظهارهما كما يدل له كلام الناظم وذلك نحو (من الجنة) (الناس: ٢)، و(أنى) (البقرة: ٢٤٧). (وذا النون) (الإنباه: ٨٧)، و(الناس) (البقرة: ٨)، و(من نذير) (السجدة: ٣)، ونحو (ثم) (البقرة: ٢٥)، و(المزمل) (الزمل: ١)، (فأمه) (القارعة: ٩).

والغنة في الساكن أكمل (٣٥) منها في المتحرك وفي المتحرك أكمل منها في المظهر وفي المدغم أكمل منها في المخفي، وسم أنت: - كلاً من الميم

السال (٨٨) مسسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحقة الأطفال السال والنون المشددتين حرف غنة مشددًا أو حرفا(١)، أغن مشددًا بدا أي: ظهر وتقدم تعريف الغنة لغة واصطلاحًا. وسيس (كاله عالي) ماذا بالتعم (١٠٠٠ م.)

تنبيه: - يجب على القارئ أن يحترز من المد عند الإتيان بالغنة في الميم والنون كما مر نحو (إن الذين) (البقرة: ٦)، (وإما فداءً) (محمد: ٤)، وكثيرًا ما يتساهل في ذلك فيبالغ في إظهار الغنة فيتولد منها ياء فيصير اللفظ إين وإيما وهو خطأ قبيح وتحريف صريح ١٠٠٠ من (ايماله وية) و ١٨٠ بسما (ناي النايا)

ع بنا ن الله المديد من أحكام الميم الساكنة من الله على المال مالدوس

وهي ثلاثة كما يأتي والميم مبتدأ وجملة إن تسكن حال أي: والميم حال سكونها وقوله تجئ بالهمز الساكن وتركه خبر المبتدأ أي: تقع قبل حروف the Brand lette (Kailly Zone block of 1816) الهجاء بالقصر.

تنبيه: الوقف وهو تقطيع الكلمات بذكر أسماء حروفها كأن تقول زيد حروفه الزاي والياء والدال نحو (أنعمت) (الفاتحة:٧)، و(تمسون) (الروم:١٧)، و(ذلكم خير) (الصف: ٩)، لا ألف لينة أي: غير الألف اللينة أي: فالميم الساكنة لا تتأتى (٣٦) قبلها لأن ما قبلها لايكون دائمًا إلامفتوحًا (٢)، وقوله لذي أي: لصاحب الحجا بكسر الحاء وبالجيم كامل العقل والفطنة والمقدار كما في القاموس وبسكونها إن لم تدل على الجمع لكل القراء وكذا إن دلت عليه لغير ابن كثير (٢) وأبي جعفر وقالون (١) في إحدى وجهيه ووصل ضمتها عندهم بواو وكذا عند ورش قبل همز القطع نحو (ءانـذرتهم أم لم «تنذرهم»(٥))

١١١- (في ط حرف). المسال (ملك من (٢) - (في ط الامفتوحا دائما).

⁽٣) - هو عبد الله بن كثير المكي إمام أهل مكة في القراءة اشتهرا بالرواية عنه البزي وقنبل ت (٢٠١هـ) , غاية النهاية ١/٣٤٤ وغيرها.

⁽٤) - هو أبو موسى عيسى بن مينا أحد من اشتهر بالرواية عن الإمام نافع ت (٢٢٠هـ) ، غاية النهاية (٥)- (وهي في الهامش وأدرجت في ط).

المال فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال المساسالسالسال (٣٩) المالا

(البقرة: ٦)، ولا تقع ميم الجمع إلا بعد الهاء نحو (هم) (البقرة: ٨١)، أو التاء المثناة فوق نحو (أنتم)و (ضربتم) (المائدة:١٠٦)، أو الكاف نحو (لكم) (سا: ٣٠)، و(نصركم) (آل عمران: ١٢٣)، ولا يرد (هاوم اقروا) (الحاقة: ١٩)، فإن الهمزة فيه أصلها الكاف أي: هاكم بمعنى خذوا أبدلت الكاف همزة فصار ها ؤم.

ونظم ذلك والدنا وأستاذنا النور الميهى فقال: -

وميم جمع بعدهاء وكاف والتاء فقط فخذه (١) بفهم صافى وها ؤم اقسروا كتابيه فلا يرد فأصل الهمز كاف أبدلا

والحجة لمن سكنها إرادة التخفيف لكثرة دور الضمائر في الكلام فحذف صلة ضم الميم إذ ليس في حـذفها لبس لأن الواحد لالبس فـيه والتثنيـة بعد ميمها ألف ويقوي حذفها (٣٧) أن إثباتها نظير ماليس في كلامهم إذ ليس في كلامهم اسم ظاهر آخره واو قبلها ضمة وضمير الجمع نائب مناب اسمها (١)، ظاهرة غايبة وحاضرة ولما حذف الصلة سكن الميم مبالغة في إزالتها لأن بقاء الضم (٢) دليل عليها ولأن الضمة أيضًا تستشقل كما (٤) تستشقل الواو لقربها منها والحـجة لمن ضـمهـا ووصلها بواو أنهـا الأصل بدليل أنها كـذلك قبل الضمير نحو أعطيتموه و(أنلزمكموها) (مود: ٢٨)، والضمائر ترد إلى الأصول وما روي من السكون والحذف مع الضمير شاذ ولأن الواو في عليكمو(٥) والألف في عليهـ ما(٦)، لأن التثنيــة والجمع يجريان مــجري واحد (والحــجة

مَ مِلْدَتُهُ (1) إلى بِلُوفِ مِقَالَ لِهُ الدُّرُ وَمِقَالِهُ

⁽٢) - (في هامش ط قوله وضمير الجمع نائب مناب اسمها الخ الذي يظهر أن مراده أن ضمير الجمع لما كان نائبًا مناب الجمع الظاهر مطلقًا كان مثله في عدم لحوقه الواو المضمومة ما قبلها واسكن في

⁽٣) - (في ط الضمة). و المناه ا

⁽٥)- (أي: واو الجمع). (٦) - (أي: ألف التثنية).

سرد (٤٠) مسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تعطة الأطفال سرد لقالون في التخيير بين القراءتين الجمع بين اللغتين) (۱) (والحجة لمن عاملها بذلك قبل همز القطع أن مذهبه نقل حركة الهمزة الساكن قبلها فلو أبقى الميم ساكنة لتحركت بسائر الحركات فرأى تحريكها بحركتها الأصلية أولى) (۱) ذكره الفاسي (۲) على الشاطبية.

وحاصل ماتقدم أن ميم الجمع إما أن يتصل به ضمير أو لا والأول يضم ويوصل إليه الواو و(11) الساكن (٣٨) لكل نحو (رأيتموه) (آل عمران:١٤٢)، (أنلزمكموها) (وجدتموهم) (النماه:١٩٨)، ولا يتصل الضمير إلا بالميم المتصل بالفعل ولا يتصل بميم هم ضمير أصلاً والثاني في الوقف ساكن لكل القراء بلا روم ولا إشمام (12) وفي الوصل بمتحرك يضم ويوصل إليه الواو (10) الساكن عند ابن كثير بالتفصيل المتقدم في الوصل بساكن مضموم لكل بلا وصل الواو إلا (ما وقع بعد الهاء)(11)، (التي وقع بعد الكسر أو الياء الساكن)(14)، فإن أبي عمرو(14)، يكسره كما يكسر الهاء نحو (بهم الأسباب) (البترة: ١٦٦)، و(عليهم القتال) (النماء: ١٧٧)، و(إليهم اثنين) (بس: ١٤)، والباقون يضمونه بلا وصل الواو ثم ذكر أحوال الميم الثلاثة بقوله أحكامها ثلاثة لمن ضبط أي: حفظ وفي القاموس ضبطه (11)، حفظه بالجزم وهي إخفاء ادغام

⁽١) - اللآلئ الفريدة في شرح القصيدة للفاسي ص ٣٩/٣٥، مخطوط تفسير تبمور ٢١٣.

⁽٣)- الفاسي هو محمد بن حسن بن محمد مقرئ ومشارك في عدة علوم ت(١٥٦هـ)، الأعلام ١٦/٦ ومعجم المؤلفين ٩/ ٢٠٠.

⁽٣)- (في ط فقط).

⁽٤) - قال ابن الجزري في الجزرية في تعريف الإشمام ص ٣٩ وأشم إشارة بالضم في رفع وضم.

⁽٥)- (في ط ساقطة).

⁽٧) - (في ط إلا التي قبلها كسرة أو قبلها ها، قبلها الباء الساكنة).

 ⁽٨) - (في ط قبلها ها، قبلها كسرة أو قبلها ها، قبلها اليا، الساكنة) وأبو عمرو هو ابن العلاء البصري إمام أهل البصرة في القراءة أشتهرا بالرواية عنه الدوري والسوسي، غاية النهاية ٢٨٨/١ ٢٩٢ وغيرها.

⁽٩)- (في ط ضبطا) وانظر القاموس ١/١١٨.

سرر فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال سسسسسسسس (١١) سس بنقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها معطوف بحرف عطف محذوف وإظهار داي: عند الباني من اجارها او) و من ولا جيزه وهي السنة " ، وعشر ولعقة

قال الشيخ خالد(١٠): - الفاء يعني في فقط زائدة(١٠)، لتزيين اللفظ وقيل دالة على شرط مقدر وقط على الأول اسم (٣٩) بمعنى حسب وعلى الثاني بمعنى إنتبه والتقدير عليه (٣)، إذا عرفت ذلك فانتهي (١) اهـ.

وتقدم معنى الإخفاء والإدغام والإظهار.

فالأول منها الإخفاء مع الغنة إن وقعت قبل الباء (ومن يعتصم بالله) (ال عمران:١٠١)، و(إليهم بهدية) (النمل:٣٥)، وهذا هو المختار وقيل بإظهارها(٥)، وقيل بإدغامها أي: بلا غنة وهذان القولان غريبان لم يقرأ بهما وسمه أنت الإخفاء الشفوى بسكون الفاء ضرورة للقراء أي: عندهم وذلك لأنه يخرج من الشفتين. إن يحدول (المدنة) (المدنة) المحدود المالين المالية المال

والثاني من أحكام الميم الساكنة: - إدغام بمثلها أي: في مثلها أتى أي: ورد في القرءان العزيز نحو (أم من يجب المضطر) (النمل: ٦٢)، (أمن يهديكم) (النمل: ٦٣)، وسم أنت هذا إدغامًا صغيرًا يافتي وتعريف الإدغام الصغير: - أن يتفق الحرفان صفة ومخرجًا ويسكن أولهما نحو (ولكم ماكسبتم) (البقرة: ١٣٤).

والفتي يطلق على الشخص من حين بلوغه خمسة عشر سنة إلى أن يبلغ ثلاثين سنة ومن حين ولادته (٤٠) إلى بلوغه يقال له طفل وصبى وصغير وذرية وبعد الثلاثين يقال له كهل إلى الأربعين وبعدها شيخ.

⁽١) - الشيخ خالد هو: - خالد بن عبد الله بن أبي بكر الأزهري مقرئ نحوي ومشارك في بعض العلوم الأخرى، ت (٥٠٥هـ) الأعلام ٢/٨٣٣ ومعجم المؤلفين ٤٦/٤ وغيرهما.

⁽سیسی در ۳) - (فی خ). (٢)- (في ط يعني).

⁽⁹¹⁻ Tag 5) (٤) - لم أقف على ما نقله الشارح من كلام الشيخ خالد. (٥) - (في ط هو وهو خطأ).

المال (۲۶) سسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال المالا

والثالث من أحكام الميم الساكنة الإظهار في البقية:-

أي: عند الباقي من أحرف أي: من الأحرف وهي الستة(١)، وعشرون لأنه تقدم أنها تخفى عند الباء وتدغم في مثلها ولا تقع قبل الألف اللينة والأحرف جمع قلة مستعمل في جمع الكثرة وذلك نحو (أنعمت) و(تمسون) (وذلكم خير لكم عند بارئكم فتاب عليكم) (البقرة:٥٤)، وسمها أي: هذه الأحرف حروف إظهار شفوية بسكون الفاء ضرورة وبالواو بعدها بناء على أن أصلها شفة (٢)، وهو المختار ويدل له الجمع على شفاة والتصغير على (٣)، شفيهة واحذر أنت إذا سكنت الميم لدا ترسم بالألف إذا كانت بمعنى عند كما هنا فإن كانت بمعنى في كلدى طه كتبت بالباء أي: عند واو نحو (عليهم) (الإنسان ١٤١)، (ولا ولدا) (الجن ٣٠)، فاء بالتنوين مقصورًا للضرورة أو بعد مد (١٤)، إجراء الوصل مجرى الوقف نحو (فيها) أن تختفي بفتح أن أي: اجتنب إختفائها (٤٠) بإخفائك لها وإنما حذر من ذلك مع علمه من قوله والثالث الإظهار في البقية لقربها من الفاء والاتحاد أي: ولاتحادها مع الواو مخرجًا فظن أنها تخفى عندهما(٥)، كما أنها تخفى عند الباء فاعرف أنت ذلك وتباعد عنه وحرك بالكسر لأجل الروى وعبر أولا بالقرب وثانيًا بالإتحاد لأن الميم والواو من الشفتين والفاء من بطن الشفا السفلي وأطراف الثنايا العليا والنصف الأول من هذا البيت مقتبس من كلام ابن الجزري(١) وهو جائز من the mis and my exerce (-3) the de des will be del . Textul citized

و ذر ية وعلا الملاقال ايقال له كما الكي الاصمال ويعدها شيط ما ويها زيا الله - ١٤١

ا ١١) - الشيخ شالد هو: - خالد عن لحيد الله بن على الاومون أمك و الخوال

⁽١١)- (في ط ستة).

⁽٢)- (في ط شفو ويجوز إبدال الواو ها ، بنا ، على أن أصله شفة).

⁽٤)- (في ط بعدمه). (٤)

⁽٣)- (من خ).

⁽٥)- (في ط عندها). (٥)- الجزرية ص(٣٦). (١) الجزرية ص(٣٦).

ي ما عالم المحكم لام آل ولام الفعل المحكم لام آل ولام الفعل

المعالم المحالية في المستون الأنه المرابطة المستعال المست

للام آل حالان قبل الأحرف: - أي: للام من آل أي: لام التعريف حالان إذا وقعت قبل حروف المعجم أولاهما إظهارها فقط وجوبًا فليعرف بالياء التحتية مبنيان للمجهول أي: فليعرف الحكم المذكور من أراده وذلك الإظهار قبل اربع بوصل الهمزة للضرورة وتنوين العين مع بسكون العين(٤٢) على قلة (لخروج النظم عند فتحها من الرجز إلى الكامل)'''، عشرة من الحروف خذ أيها المريد علمه من بكسر النون الحروف التي يجمعها قول الناظم أبغ حجك وخف عقيمه وهي الألف والباء والغين المعجمة والحاء المهملة والجيم والكاف والواو والخاء والفاء والعين المهملة والقاف والياء المثناة تحت والميم والهاء وذلك نحو (الآيات) (يونس:١٠١)، (البصير) (الإسراء:١)، (الغفور) (البروج: ١٤)، (الحليم) (مود: ٨٧)، (الجليل) (الكريم) (الودود) (البروج: ١٤)، (الخبير) (الفستاح) (سبا:٢٦)، (العليم) (غافر:٢)، (القديسر) (اليوم) (المائدة:٣)، (الملك) (الحشر: ٢٣)، (الهادي) ولم يعدوا الألف اللينة لأنها لاتدغم ولايدغم فيها ولا تظهر عندها لاستحالة السكون قبلها ومثلها في ذلك الواو والياء المديتان (٢٠)، وقول الناظم أبغ أمر من بغيته أبغيه بغيًا (")، وبغيًا وبغية بضم أولهن واستبغيته أو من بغى الشئ نظر إليه كيف هو رقبه (١)، وانتظره أو من بغا الشي بغوا نظر إليه كيف هو فهو ياثي على الأولين واوي على الثالث وقوله حجك أي: قصدك الكعبة للعبادة المعلومة (٤٣) أي أقصد كونه من حل ليقبل منك وتخرج به (٥)، من ذنوبك كيوم ولدتك أمك أو راقب بغيك فيه فلا ترفث ولا

⁽٢)- (ني ط المدغمتان).

⁽١)- (من خ).

⁽٣) - (في ط بغاء وبض وهوخطأ). (٤) - (في ط ورقبه وهو خطأ). (٥) - (من خ).

سسبب (عق) مسلسبب وتحالمك المتعال في شرح تحفة الأطفال سبب تفسق ولا تجادل أو مطلق القصد الحبسن وخف عقيمه من عقم بكسر القاف كفرح وبفتحها كنصر وبضمها ككرم أي: مالا ثواب فيه المشبه بما لا يولد له من الذكور ومن لا تلد من النساء بجامع عدم النفع في كل على الإستعارة المصرحة وثانيهما أي: الحالين إدغامها في أربع بدون تنوين بنية الوقف وعشرة أيضًا أي: مع الأربع فهي أربعة عشر ورمزها بالنصب مفعول مقدم لقوله فهي من الوعى وهو الحفظ أي: أحفظ رمزها من أوائل قوله: -

طب ثم صل رحمًا تفز ضف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفًا للكرم وهي الطاء المهملة والثاء المثناة فوق وهي الطاء المهملة والثاء المثلثة والصاد المهملة والراء والتاء المثناة فوق والضاد والذال المعجمتان والنون والدال والسين المهملتان والظاء المشالة والزاي والشين (٣٤) المعجمتان واللام وذلك نحو (الطامة) (النازعات: ٣٤)، و(الثواب) (العمران: ١٩٥)، و(الصادقين) (الحجرات: ١٥)، و(الراكعين) (البقرة: ٣٤)، و(والتوابين) (البقرة: ٣٠١)، و(الضالين) (الفاقة: ٤٠)، و(السائحون) (النوبة: ١١١)، و(الظالمين) (البقرة: ١٨٥)، و(الزجاجة) (النور: ٣٥)، و(الشاكرين) (ال عمران: ١٤٤)، و(الليل) (البقرة: ١٨٥)، وهي محموعة أيضاً في أوائل قول الشيخ محمد بن قاسم البقري (١١) على ترتيب الحروف: -

المستخدم المستخدم و الكراريا زكا سمحًا مستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم ا

in it thank they les thele is (73) to the out the box of hind, will

give of is my digital Long little labelle class to the to the fit

⁽۱) - هو محمد بن قاسم البقري من أعبان القرن الثاني عشر الهجري ت(۱۱۱۱هـ) مقرئ مشارك في بعض العلوم، الأعلام ۷/۷، هذاية القاري ص ۷۲۷ وغيرها. (۲) - (في ط نصرا) وانظر غنية الطالبين ومنية الراغبين ص ۲۰.

سس فتح اللك المتعال في شرح تعمقة الأطفال سسسسسسسس (٤٥) سس

وخرج بقولنا لام التعريف اللام الموصولة من قول الشاعر من البسيط ما أنت بالحكم الترضي حكومته

الله والزائدة كقوله من الطويل المسلمة المسلمة

صددت وطبت النفس يا قيس عن عمرو(٢)

فيجوز إظهارهما وإدغامهما واللام الاولى بنقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها أي: المظهرة سمها أنت قمرية بسكون الميم للضرورة تشبها لها بلام القمر بجامع الظهور (٤٥) في كل واللام الاخرى بالنقل أيضًا وهي المدغمة سمها أنت شمسية تشبهًا لها بلام الشمس بجامع الإدغام في كل وجعل بعضهم كشيخ الاسلام (٦) هذه (٤) ، التسمية (٥) ، للتي تقع بعد أل وعبارته في شرح الجنرية: - والحروف من حيث هي قسمان: - قمرية وشمسية وكل منهما أربعة عشر حرفًا يجمعها قولك «أبغ حجك وخف عقيمه» وتظهر لام التعريف عندها والشمسية ماعداها وتدغم فيها لام التعريف (١) اهد.

فشبه في القمرية اللام بالنجم والذي بعدها بالقمر بجامع بقاء كل عند الآخر وشبه في الشمسية اللام بالنجم وتلك الحروف بالشمس بجامع خفاء

⁽١) – البيت للفرزدق من أبيات يهجو بها رجلاً من بني عذره شرح ابن عقبل (هامش) ١٥٧/١ تحقبق العلامة محمد محي الدين إبراهيم.

⁽٢) - البيت لرشيد بن شهاب اليشكري هامش ابن عقيل ١٨٢/١.

 ⁽٣) - هو زكريا بن محمد الأنصاري وقمت بترجمة مفصلة له في مقدمة تحقيق كتابه تحفة نجباء العصر
 في أحكام النون الساكنة والتنوين والمد والقصر، يسر الله طبعه.

⁽٤)- ا (من خ) . الجيد في علو توليد الم الما الم أعلى الما من (٥)- (للحروف من ط) . المن الما

⁽٦)- لم أقف على كلام شيخ الإسلام الأنصاري في شرحه المتداول للجزرية ولعله في حاشيته على شرح ولد المصنف للجزرية المسمى بالحواشي المفهمة في شرح المقدمة الجزرية.

كل عند الآخر ثم شرع في حكم لام الفعل فقال وأظهرن أنت بنون التوكيد الثقيلة أي: بين وجوبًا لام فعل مطلقًا أي: سواء كان الفعل ماضيًا أو أمرًا أو لقى الماضي في آخره وهو الكثير أو في وسطه على (قلة أو كان في) (القي الماضي في آخره وهو الكثير أو في وسطه على (قلة أو كان في) (القي فعل الأمر كما في أمشلة الناظم الآتية ومحل إظهارها إذا لم تقع قبل لام ولا راء فإن (٤٦) وقعت قبلهما أدغمت فيهما وجوبًا نحو و(قل رب) (الكهف: ٢٢)، (وقل لهم) (الناء: ١٦)، وإنما يجب الإظهار في نحو (قل نعم) (الصافات: ١٨)، من كل فعل أمر وقعت اللام في آخره كل (أنزلني) (المؤمند: ٢٩)، و(اجعلني) (يوسف هه)، وفي نحو (قلنا) (البقرة: ٢٨)، من كل فعل ماض وقعت اللام في آخره كل (جعلنا) (البقرة: ١٦٥)، (وأرسلنا) (الانعام: ١١)، وإن اجتمع فيه متقاربان أو متجانسان لأن النون لم يدغم في شيء من الحروف التي أدغمت فيه نحو الميم والواو والباء غير النون فاستوحش (١١) إدغام اللام فيها وإنما أدغمت فيها لام التعريف كل (النار) (البقرة: ٢٩)، و(الناس) (البقرة: ٢١)، بكل قوتها.

وأما إدغام الكسائي (اللام في نحو (هل ننبئكم) (الكهف: ٥٣)، و(بل نتبع) (البنرة: ١٧٠)، فمن تفرداته وفي نحو التقا من كل فعل ماض وقعت اللام في وسطه كر (فالتقمه الحوت) (الصافات: ١٤٢)، و(ألحقنا) (الطور: ٢١)، وذلك لتباعد المخرجين إذ الإدغام يستدعي خلط الحرفين ويصيرهما (١٤)، حرفًا واحدًا.

(1) - 1 Limit like (at a fighter speed out tout on the said fact about I about I & (VO) said

(١٧) - عو زكريا بن مسيد الأنصاري وقيت بترجمة مفصلة أنه في مقدمة المثلق كتابه عم (خانه) ا-(١)

Maria your and Merce of Jan 1 . The said

(۱)- البيت ارغيد بن غياب اليشكري هامش ابن مقبل ١٨٢٨/.____

⁽٢) - أي: - إستكره وأنكر. والمرابض الله عليه الله عليه أو أنكر. وأنكر المرابع الله عليه الله عليه المرابع المر

٣١)- الكسائي هو على بن حمرة الكسائي إمام أهل الكوفة في القراءة والعربية اشتهرا عنه بالرواية أبو الحارث والدوري ت(١٨٩هـ) غاية النهاية ١/٥٣٥ - ٥٤٠، الأعلام ٢٨٣/٤ وغيرهما المارة

⁽٤)- (في ط وتصبيرهما وهو خطأ) منظا منه يه خموها بيشاية الدينسلة مَن يَصِل سفسما عا

العدال الراحد العموات و المراجع الإطهام الإلمال عليا المراجع الإلمال المراجع الإلمال المراجع ا

في المثلين والمتقاربين والمتجانسين

أي: الحروف التي تسمى بذلك ويجب الإدغام فيها عند كل القراء إن في الصفات والمخارج (٤٧) اتفق حرفان أي: اتفق حرفان في الصفات وفي المخارج كالبائين الموحدتين أو المثناتين تحت أو فوق واللامين والدالين المهملتين أو المعتبين نحو (يذهب بالأبصار) (النور:٤٣)، و(يأتي يوم) (البقرة:٤٥١)، و(ربحت تجارتهم) (البقرة:٢١١)، و(بل لايخافون) (الدثر:٥٠)، (وقد دخلوا) (المائدة:٢١)، و(إذ ذهب) (الإنباه:٨٧)

فالمثلان فيهما أي: الحرفين أي: فتسميتهما بالمثلين أحق أي: مستحقة ثم إن سكن أولهما فحكمه الإدغام وجوبًا إن لم يكونا واوين وأولهما حرف مد أو ياين وأولهما حرف مد نحو (آمنوا وعملوا) (المائد: ٩٣٠)، ونحو (في يوم) (السجدة: ٥)، فلا يجب الإدغام فيهما ليلا يذهب المد بالإدغام واستثنى من ذلك (واللاي يئسن) (الطلاق: ٤)، بإبدال الهمزة ياء ساكنة للبزي (أ) وأبي عمرو فإن فيها الوجهان الإظهار للياء لتوالى الإعلال لأن أصلها السلائي بياء ساكنة بعد الهمزة كقراءة ابن عامر (أ) ومن معه فحذفت إلياء لتطرفها وانكسار ماقبلها فصارت كقراءة قالون ومن معه ثم أبدلت الهمزة ياء ساكنة على غير (٤٨) قياس لثقلها فحصل في الكلمة إعلالان فلا تعتل ثالثًا بالإدغام.

(١١) الى الراب المستحدد الملكوم المستحدد المستحد

⁽۱)- البزي هو أحمد بن محمد بن أبي بكر مقرئ مكة أحد من اشتهر بالرواية عن الإمام ابن كثير ت(١٥٠هـ) غاية النهاية ١٢٠،١١٩/١ وغيرها.

⁽٢)- ابن عامر هو عبد الله بن عامر البحصبي إمام أهل الشام في القراءة اشتهرا بالرواية عنه هشام وابن ذكوان ت(١١٨هـ) غاية النهاية ٢٣٥/١-٣٢٥ وغيرها.

المان (۱۸) مسمسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال الساد

قال في النشر: - وكل من وجهي الإظهار والإدغام ظاهر مأخوذ به واستثنى أيضًا ما لو(١) ، كان أول المثلين هاء سكت نحو (ماليه هلك) (الحاقة: ٢٩/٢٨)، ففيها الوجهان أيضًا الإدغام لأن الوقف على الهاء منوي فمن أدغم أجراها مجرى الأصلي (٢)، حين ألقى الحركة عليها والإظهار لكونها هاء سكت قال أبو شامة (٣): يعنى بالإظهار أن يقف على ماليه وقفة لطيفة وأما إن وصل فلا يمكن غير الإدغام أو التحريك قال: وإن خلا اللفظ من أحدهما كان القارئ واقفًا وهو لايدري لسرعة الوصل (٤٠). وسميا حينئذ (١٥) مثلين صغيرًا نحو (اضرب بعصاك) وإن تحركا سميا مثلين كبيرين نحو (الرحيم مالك) (الفاعة: ١/٥)، كما سيذكره الناظم وإن يكونا أي: الحرفان مخرجًا تقاربًا أي: تقاربا في المخرج فقط كالدال والسين المهملتين نحو (لقد سمع) (المجادلة: ١)، الشتراكهما في الإستفال والإنفتاح والإصمات وفي (٤٩) الصفات فقط اختلفا كالمثال المذكور لاختلافهما في أن الدال مجهورة شديدة مقلقة والسين مهموسة رخوة صفيرة يلقبا أي: الحرفان متقاربين أي: متقاربين ثم إن سكن أولهما وجب إدغامه وسميا متقاربين صغيرًا نحو و(لقد جاءكم) (البقرة: ٩٢)، (إذ تأتيهم) (الاعراف: ١٦٣)، وإن تحركا سميا متقاربين كبيرًا نحو (من بعد ذلك) (آل عمران: ٨٩)، (فالصالحات طوبي) (الرعد: ٢٩)، و(النفوس زوجت) (١٠ التكوير:٧). ولفاع العلم العلم إعلالان فلا تعتل الله عام . (٧: يوكنا)

تنبيه: - المراد بقرب أحد المخرجين من الأخر ما يعلم مجاورته له وما فيه

⁽١)- (في ط اذا). (٢)- (في ط الإدغام).

⁽٣)- أبو شامة هو عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي محدث لغوي مقرئ ومشارك في غيرها من العلوم ت(٦٦٥هـ) غاية النهاية ٢/٣٦٥-٣٦٦ وغيرها.

^{- (}٤) - النشر ٢/ ٢٠ - ٢١ مع بعض التصرف. ما ١٥٠ مدسية عمله عدد ما ١٨ كم يه صداد الم

الله فتح الملك المتعال في شرح تعفق الأطفال سيسسسسسس (٩٩) سس نوع انفصال كالنون والبلام عند سيبويه (١)، وكالقاف والكاف ومن المتقاربين أيضًا ما لو تقاربا الحرفان مخرجًا وصفة كاللام والراء عند سيبويه")، أو صفة فقط كالشين والسين أو يكونا أي: الحرفان اتفقا في مخرج أي: في المخرج فقط دون الصفات كالطاء والتاء وكالظاء والثاء وكاللام والراء عند الفراء حققا(")، سميا أي: سميا بالمتجانسين وقيل المتجانسان هما المتفقان في الصفة (٥٠) دون المخرج كالجيم والدال المهملة ثم إن سكن أو لهما أدغم بشرط أن لا يكون أولهما لامًا وثانيهما (٢)، نونًا كما مر في لام الفعل وسميا متجانسين صغيرًا نحو (اركب معنا) (مود:٤٢)، (يتب فأولئك) (الحجرات:١١)، وإن تحركا سميا متجانسين كبيراً نحو (يعذب من) (آل عمران:١٢٩)، و(مريم بهتانًا) (الساء:١٥٦)، وبهذا كله معنى (٤)، قول الناظم ثم بعد معرفة ماذكر إن سكن أول كل من هذه الأقسام الثلاثة فالصغير بالغين المعجمة سمين أنت بنون التوكيد الخفيفة وقد عرفت أمثلة ذلك فلا عود ولا إعادة أو حرك الحرفان معًا في أي: من كل من الثلاثة فقل أنت كل منها كبير أي: فاعتقد أنه كبير وافهمنه بنون التوكيد الخفيفة للوزن بالمثل بضم الميم والمثلثة جمع مثال وقد قدمنا مثال كل وحكمه عند ذكره وحاصله أن الحرفين الملتقيين إما أن يتماثلا أو يتجانسا أو يتقاربا فإن تماثلا والأول ساكن ففيه إعمال واحد وهو الإدغام أو متحرك ففيه إعمالان إسكان (٥)، وإدغام (٥١) وإن لم يتماثلا بأن تقاربا أو تجانسا والأول ساكن فإعمالان قلب وإدغام أو(١) متحرك فثلاثة

المار - (في خ س) وسيبويه هو عمرو بن عثمان بن قنبر أديب نحوي له كتاب سيبويه في النحو ت(١٨٠هـ) معجم المؤلفين ٨/ ١٠، بغية النحاة ٣٦٦-٣٦٧.

⁽٢)- (كانت في الهامش وأدرجت في ط). و المامش وأدرجت في ط). المامش وأدرجت في ط). المامش وأدرجت في ط

⁽٤) - (في ط مبنا وهو خطأ). (٥) - (في ط اسكانا). ﴿ مِمَا لِمُ مِمَا مِمَا وَهُو خَطأً).

⁽٦)- (وقع في ط ففيه إعمال واحد وهو الإدغام أو هو وهو خطأ).

مسس (٥٠) مسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تعطة الأطفال مسس إعمالات اسكان وقلب وإدغام فالساكن أقل عملاً من المتحرك ومن ثم سمي إدغامًا صغيرًا والمتحرك إدغامًا كبيرًا لتأثيره في إسكان الحرف المتحرك قبل إدغامه.

قاعدة: - لا يدغم القوي في الضعيف فلا تدغم الضاد في المتاء من (أفضتم) (البقرة: ١٨٨١)، وشبهه ولافي الطاء من (فمن اضطر) (البقرة: ١٧٢١)، ونحوه لاستطالته وتمسكًا بالأصل فإن (١١)، قيل قد وجد إدغام القوي في الضعيف كما في (فرطت) فيقال إنما اغتفر مثال (١١)، ذلك لاتحاد المخرج (٢١).

فائدة: - (الله المربيق) ووزا المربية (المناس المربية) كالمناس المالية المربية المربية

قال الشهاب: - الحركة والسكون حقيقة من صفات الأجسام وهما هنا صفة اللسان وصف الحرف بهما مجازاً ثم شاع حتى صار حقيقة عرفية أيضاً (٣).

وقال ابن القيم (1): - الحرف وإن كان عرضًا فقد يوصف بالحركة تبعًا لحركة محله فإن الأعراض وإن لم تتحرك بأنفسها فهي متحركة حركة محالها فاندفع الإستشكال (٥٢) بأن قوله (١)، حرف متحرك وتحرك ونحو ذلك من تساهل النحاة فإن الحركة عبارة عن إنتقال الجسم من حيز إلى حيز والحرف جزء من الصوت ومحاك، أن تقوم الحركة بالحرف المخرف لأنه عرض

⁽١١)- (من خ).

 ⁽٢) - هو من باب إدغام القوي في الضعيف وإدغام الضاد في التاء تجده في خروج الضاد من طرف
اللسان شديدة وهو نفس مخرج التاء والقراءة بهذا الإدغام شاذة ولا يغتفر هذا ولا يجوز وإن كان
يقرأ به المشاهير من القراء، ولقد تكلمت على بطلان ذلك في كتابي اتحاف الفضلاء.

⁽٣)- لم أقف على كلام العلامة الشهاب. ١

⁽٤)- ابن القيم هو محمد بن أبي بكر بن أيوب الحنبلي فقيمه أصولي مجتهد ت(٥١هـ) الأعلام ٢٨٠-٢٨٦ معجم المؤلفين ٢/٩-١٠٧.

⁽٥)- (في ط في الإشكال). (٦)- (في ط قولهم) ! عدد عدا المدا هذه كرية وقع ١٠١٠)

سس فتح اللك التعال في شرح تحفة الأطفال سسسسسسس (٥١) سس والحركة لا تقوم بالعرض وإنما المتحرك في الحقيقة هو العضو من الشفتين أو اللسان أو الحنك الذي يخرج منه الحرف (١١). إلى الما - اللسان الله

وأجاب الشريف(٢) أيضًا: - بأن الحركة والسكون بالمعنى المشهور مختصان بالأجسام وأن المراد بالحركة كونه يمكن أن يتلفظ بعده بإحدى المدات الثلاث وسكونه بحيث لايمكن فيه ذلك (٢) أها ثم أخذ في أقسام المد فقال: by Web mand of deal the last of the desire of the little of the colors

والمد لغة: - هو المط وقيل الزيادة تقول العرب مددت أمدادًا أي: زدت زيادة قال الله تعالى (يمدكم) (آل عمران: ١٢٤)، أي: يزدكم. الم

وفي اصطلاح القراء: - هو شكل دال على صورة غيره من الحروف كالغنة في الأغن وضعته القراء ليدل على حروف المد واللين وليس بحركة ولاحرف ولا سكون فهو صفة للحرف (٥٣) وشكل المد ميم ودال كما ترى مد لأنه مشتق من حرفين من حروف النطق وصورته مدًا وإنما اضجع المد لئلا يكون مشبهًا بالألف كيلا(٤)، يلتبس الجمع بالتثنية وبعبارة أن حده مطلقًا عبارة عن طول زمان صوت الحرف والزيادة على ما فيه عند مالاقاة همز أو سكون واللين أقله . ويعزو (٥٥) ترسل حمله المان الا يم رسفال بالم مشالا

واعلم أن المد له حد ينتهي إليه كما أن البياض له حد ينتهي إليه ومازاد فهو برص وكما أن للجعودة في الشعر حد ينتهي إليه ومازاد فهو قطط فكذا إن زاد فوق القدر من المد على حده فليس بقراءة وخرج قارئها بذلك عن (٥٠). جمهور كلام العرب والمد إنما جئ به للفرق بين المقصور والممدود على قدر

⁽١)- لم أقف على كلام العلامة ابن القيم الذي نقله الشارح.

⁽٢) - الشريف هو عبد الله الشريف المصري كان حيًّا ١٥٠ هـ معجم المؤلفين ٦٣/٦.

⁽٣)- لم أقف على كلام الشريف الذي نقله الشارح. ﴿ إِنَّ اللَّهِ مِنْ إِنَّا لِمَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

سس (۱۲) سسسسسسسسسس منتج الملك المتعال في شرح تتحفة الأطفال سس

مذاهب القراء في التحقيق (١)، والحدر وله حد تحكمه المشافهة أه.

والمد قسمان: - أصلى في القراء ة وأكثر ما يكون الإختلاف فيه وسيأتي تعريفه في كلام الناظم وذلك نحو (الذين) (الفاغة:٧)، و(آمنوا) (البقرة: ٦٢)، و(عفا) (آل عمران: ١٥٥)، من كل ما مد قدر ألف ولو وليه سكون عارض (٥٤) أو همز منفصل وفرعى له أي: للأصلى وسيأتي تعريفه أيضًا وسم أنت أولاً أي: الأول منهما مدا طبيعياً لأنه يمد على قدر طبيعة الإنسان وسليقته (٢)، لأن صاحب الطبيعة السليمة لا ينقص المد في ذلك عن مقدار حركتها وهو بضم الهاء وسكون الواو أي: وتعريفه أي: الطبيعي مالا توقف له بفتح المثناة فوق والواو وتشديد القاف المضمومة وضم الفاء منونًا أي: ما لا يتوقف على سبب بسكون الباء تخفيفًا أو بنية الوقف أي: على شيء من الأسباب الآتية في الفرعي وهو على قدر ما فيه من المد كما سيأتي ولا بدونه بنصب دون على الظرفية لأنها لاتخرج عنها إلا للجر بمن عند غير الأخفش (٢) والجر بسائر الحروف عنده أي: ولابعده الحروف تجتلب أي: توجد أي: لا تقوم ذات الحروف الا به ولاتتصور إلا مع وجوده مشاله لو قلت ل (1) ي رح ط كانت بغير ألف حركة فإذا أشبعت الحركة(٥٥) تصورت منها الألف (وكذا إذا أشبعت الكسرة تصورت منها الياء)(٥)، وإذا أشبعت الضمة تصورت منها الواو بل للأنتقال أي: حرف غير بالرفع نعت لأي وبالجر نعت لحرف أي: سوى همز أو سكون جا بالقصر أي: وقع بعد حرف مد فالطبيعي بفتح إلياء المشددة خبر يكون أي: يصير . و الله الله الله المال هنا الله والته المالة

⁽١٠) – لم أنف على كلام الملامة ابن النبي الذي نكله الشارح. ﴿ . . . المشال مُعامَل عالمُ لله عنا أ لله -(٣) (١)- (في ط التخفيف وهو خطأ). (٢)- (في ط وسكينته وهو خطأ).

٣١)- الأخفش هو هارون بن موسى لغوي مقرئ ت(٢٩٢هـ) غاية النهاية ٧٤٧/٣ ٣٤٨. 131-16 2 4 681

⁽٤) - (في ط لا). المن على المن

راد الله الله الله الطبيعي لا يكون إلا إذا لم يكن بعده همز أو سكون ويتصور مجيء ماعداهما من الحروف بعده.

تنبيه: - دفع يكون الواقع جوابًا لأي الشرطية حسن لمعنى شرطها وهو جاء و في البيت التذييل وهو بزيادة حرف ساكن على ما آخره وتد متجموع وهو شاذ في الرجز خصوصًا في المجزوء لأنه لا يطرد دخوله بكثرة إلا في مجزوء البسيط والكامل ولابد للمد من سبب وشرط وقد شرع في الأول فقال والمد الآخر وهو الفرعي المجتلب لموجبه وهو زيادة المط في حرف المد على المد الأصلي وهو المد الطبيعي الذي(٥٦) لا تقوم ذات حرف المد إلا به والقصر ترك تلك الزيادة موقوف أي: متوقف على سبب بسكون الباء بلا تنوين تخفيفًا وذلك السبب كهمز أو سكون أي: أولهما فيزيد (١٠)، في حرف المد لضعفه فيقوي الزيادة (١٠)، وليس المد حرفًا ولا حركة بل هو صفة المحرف كما مر وقوله مسجلا راجع للسكون أي: مطلقًا أي: سواء كان السكون أصليًا وهو الذي لا يتغير وصلاً ولا وقفًا أم عارضًا وهو الذي يعرض للوقف أو الإدغام .

تنبيه: - مراد بالسبب اللفظي لجريه على طريقة الشاطبية وله سبب معنوي كالمبالغة في النفي ولأجله يوسط حمزة (٣) لا التي لنفي الجنس من طريق الطيبة نحو (لا ريب فيه)(١) (البقرة: ٢)، وكالتعظيم (٥) ولأجله أجاز الفقهاء مد

(7)- (6, of Units)

⁽١)- (في ط فتزيد). (٢)- (في ط بالزيادة).

⁽٣) - حمزة هو حمزة بن حبيب الزيات إمام أهل الكوفة في القراءة اشتهر بالرواية عنه خلف وخلاد ت(١٥٦هـ) غاية النهاية ٢٦١/١-٢٦٣.

⁽٤) - حمزة يمد لا التي لنفي الجنس مدا متوسطاً أربع حركات من طريق الطيبة وذلك لضعف سببه عن السبب اللفظي هداية القاري ص ٢٧٨.

⁽٥) - مد التعظيم هو مد الألف الثانية في لفظ الجلالة الله فحفص يوافق حمزة فيه من طريق الطيبة وله فيه التوسط أربع حركات وصلاً وله فيه وقفًا الأوجه الثلاثة القصر والتوسط والإشباع هداية =

سرر (۵٤) سسسسسسسس فتح اللك التعال في شرح تعملة الأطفال سرريه

ثم اعلم أن المد الفرعي هو المقصود في هذا الباب فما سكت عنه فأجره (٢)، على الأصل ويجب التحفظ في المد الطبيعي فإذا (٥٧) قرأت بسم الله الرحمن الرحيم فأتم (٣) ، الألف مدها الطبيعي الذي (١) ، لا تقوم ذاتها إلا به وكذا تفعل في أخواتها إذا كن غير متجاورات طالب الزيادة من السهمزة والسكون ثم شرع في شرطه ويسمى موجبه فقال حروفه أي: المد ثلاثة فعيها بالفاء والعين المهملة وإثبات إلياء للإشباع (٥) أو على لغة من يكتفي في جزم المضارع بحدف الضم المقدر إذ الأمر مبنى على ما يحزم به مضارعه أي: احفظها ويجوز جعلها ياء النفى المؤنثة المخاطبة فيكون الأمر مبنيًا على حذف النون وهو فاعل نحو (كلى واشربي وقري عينًا) (مربم:٢٦)، فيوافق المشهور أي: احفظها من حروف لفظ واي بالتنوين وهو مصدر واي كرمي بمعنى وعد أبدلت همزته ألفًا لسكونها وانفتاح ما قبلها ومنه قوله: -

⁼ القاري ص٢٧٨ مع بعض الإضافة، قال الإمام النووي في الأذكار ص٣٦ واعلم أن المذهب الصحيح المختار أن تكبيرة الإحرام لا تمد ولا قط بل يقولها مدرجة مسرعة وقيل تمد والصواب الأول وأما باقي التكبيرات فالمذهب الصحيح المختار استحباب مدها إلى أن يصل إلى الركن الذي بعدها وقبل لا تمد فلو مد أو ترك مد ما يمد لم تبطل صلاته لأنه فاته الفضيلة واعلم أن محل المد بعد اللام من الله ولا عد في غيره.

⁽١)- لم أقف على قول أحد من الفقها ، قال بما قاله الشارح وانظر ما سبق من تعليق.

⁽٢)- (في ط فاجراه).

⁽٣)- (في قوله فأتم أي أتم مد الألف حركتان وهو مقدار المد الطبيعي). CITETA) WILLIAM TYPT:

⁽٤)- (في ط التي).

⁽٥)- القول بأن الياء للإشباع منصوص عليه عند العرب وعند القراء ما يوافق ذلك نحو قوله تعالى في قراءة من يثبت الياء للإشباع (أرسله معنا غداً يرتعي ويلعب) ومن ذلك تعلم صحة قول النبي عليه عن قول الرجل في القبر «دعوني أصلي» أن إثبات اليا ، للإشباع في أصلي ولقد رددت على من نفي ذلك من المجهولين في كتابي الدر المنثور في الرد على منكر عذاب القبور يسر الله طبعه.

سرر فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال المساسسسسا (00) المساس (00) المساس فتح الملك المل

نا يه نام من السوال علله واي من اضمرت لخيل وفياء (١) من

ولفظ واي الواو المضموم ما قبلها وإلياء (٥٨) المكسور ما قبلها نحو (الذين) و(آمنوا) والألف المفتوح ماقبلها وهي لاتكون دايمًا إلا حرف مد ولين لأنها لا تتغير عن سكونها ولا يتغير ما قبلها عن الحركة المجانسة لها بخلاف الواو والياء فإنهما تارة يكونا(٢)، حرفي مد(٣)، إذا سكنا وناسبهما حركة ما قبلهما وتارة يكونا حرفي لين إذا انفتح ما قبلهما كـ (البيت) (قريش: ٣)، و(الخوف) (الاحزاب:١٩)، كما سيذكره الناظم وإنما سميت حروف مد لامتداد الصوت بها ولضعفها لاتساع مخارجها وهي أي: حروف المد الثلاثة مجموعة بشروطها في قوله تعالى (نوحيها) (مود:٤٩)، وتسمى هذه الحروف مدية وجوفية وهواتية وخفية لخفاء النطق بها خصوصًا الألف ولهذا قال بعضهم إنما اختصت هذه الحروف الثلاثة بالمد ولم يكن المد في غيرها لأن المد موجود فيها لأنها أنفاس قائمة في هواء الفم وغير هذه الحروف لا يمد لأن حركاتها منها من رفع ونصب وهذه الحروف حركاتها في غيرها ثم أشار لشرط كون هذه حروف مد(٥٩) بقوله والكسر قبل الياء بالقصر شرط وقبل الواو ضم شرط وفتح قبل ألف بسكون اللام للتخفيف ضرورة يلتزم أي: لايتغير عن مجانسته لها ولاينفك عنها أبدًا فإن انفتح ما قبل الواو والياء الساكنتين سميا حرفي لين وهذا معنى قوله واللين بفتح الـ لام إن لم يضف إليه كـما هنا وبكسرها إن أضيف أي: وحروف اللين بلا مد يساوي مـد حروف المد منها أي: من هذه الثلاثة اليا بالقصر وواو سكنا أي: الياء والواو(1)، إن انفتاح

يمل شا اللها الر (٢)- (في ط يكونان). الله الم الرا)

⁽١)- لم أقف على القائل لهذا الشاهد.

⁽٤)- (في ط الواو وإلياء). (د)

⁽٣)- (في ط مد ولين). (ليركل له يها) -(4)

المال (٥٦) مسمم المسموم المسموم فتح الملك المتعال في شرح تعضة الأطفال المال قبل كل منهما أعلنا بضم الهمزة أي: أظهر نحو (بيت) و (خوف) بخلافهما متحركتين فليستا حرفي لين أي: ولامد سميا بذلك لأنهما يخرجان في لين وعدم كلفة على اللسان ويصدق اللين على حرف المد فيقال حرف مد ولين بخلاف العكس فلا يوصف اللين بالمد على ما اصطلحوا عليه فبينهما مباينة حينتذ (١٠ والحاصل أن الواو وإلياء (٦٠) لهما ثلاثة أحوال مد ولين بأن سكنا وانضم ما قبل الواو وانكسر ما قبل الياء ولين فقط إن سكنا وانفتح ما قبلهما ولا ولا إن تحركتا بل يسميان حرفي (٢)، علة فقط ونظم بعضهم ذلك في

المام

للمد أيضًا كما في الجود والجيد

وأما الألف فلا يكون إلا حرف مد كما مر ولاوجود لكسر ما(1)، قبل الواو لانقلابها ياء ولا لضم ما قبل الياء لقلبها (٥)، واوًا.

فاثدة: - إذا التقت الواو والياء المفتوح ماقبلهما بمثلهما فالإدغام لاغير لأن الواو المفتوح ما قبلها صار حكمها حكم الحرف الصحيح فالتقا مثلان والأول منهما ساكن فوجب الإدغام وذلك نحو (عصوا وكانوا) (البقرة: ٦١)، و(اتقوا وأحسنوا) (المائدة: ١٣)، (وأووا ونصروا) (الانفال: ٧٧)، وما أشب ذلك ولم يوجد في القرءان ياءان الأول منهما حرف لين من كلمتين ومثاله(٦١) (آيتي - يروا) (الأعراف: ١٤٦) ، وما أشبه ذلك . أ لنات وراو سكنا أ. فلك منه الما تتاليا مناه الما الما الما الما الما الما الما

 ⁽١)- (في خ ح).
 (٣)- (في ط خاعرفهما) ولم أقف على القائل لهذا الشاهد.

⁽٤)- (في خ).

وله مسل اتفاق وهو انفاق القراء على اعمار أثير الهمزة من إمادة الله وذلك

Vi -cel- Il elle - is shall place of the line good of this

للمد أحكام ثلاثة تدوم: - الما المد أحكام ثلاثة تدوم: - الما المد أحكام

وهي أي: الثلاثة الوجوب والجواز واللزوم وسيأتي بيانها وفي البيت التذييل السابق إن قرء تدوم واللزوم بسكون الميم وإن قرء بإشباع ضمتهما ففيه الترفيل وهو زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع وهو شاذ في الرجز خصوصًا غير المجزوء منه لأنه لايطرد بكثرة إلا في مجزوء الكامل.

واعلم أن حروف المد مع الهمزة تنقسم إلى ثلاثة أقسام: -

الأول:- أن يتقدم حرف المد واللين وتأتي الهمزة بعده في الكلمة التي هو فيها.

والثاني: - أن يكون حرف المد آخر كلمة والهمزة أول كلمة أخري. والثالث: - أن تتقدم الهمزة على حرف المد في كلمة.

وقد شرع الناظم في القسم الأول فقال: - فواجب أي: فيجب شرعًا إن جاء همز بعد حرف مد وجمعا في كلمة بفتح الكاف وكسرها مع سكون اللام فيهما ويجوز في غيرما هنا فتح الكاف مع كسر اللام يعني إن جمع(٦٢) المد والهمزة في كلمة نحو (جاء) (المنافقون:١١)، و(شاء) (التوبة:٢٨)، و(السوء) (النوبة:٩٨)، و(السيء) (فاطر:٣٤)، (وجئ) (الزمر:٩٦)، و(بريء) (التوبة:٣)، وما أشبه ذلك وذا أي: هذا المد بمتصل بسكون اللام والباء زائدة في مفعول يعد بضم المثناة تحت وفتح العين المهملة أي: يذكر.

ويسمى متصلاً لاتصال الهمزة بحرف المد في الكلمة كما أشار إليه الناظم ويسمى أيضًا مد التمكين لتمكن تحقيق الهمزة وإخراجها من مخرجها

(A) - (L) L L LL)

⁽١)- (في ط ضمتها). ١٩٨ ما الما - (١)

رسد (٥٨) سسسسسسس هتج الملك المتمال هي شرح تحملة الأطفال سسبب وله محل اتفاق وهو اتفاق القراء على اعتبار أشر الهمزة من زيادة المد وذلك لأن حروف المد واللين خفية والهمز جلد (المخرج صعب في اللفظ مهتم به في النطق فإذا لاصق حرفًا خفيًا والحالة هذه خيف عليه أن يزاد (المختلفة فقوي بالمد إحتياطًا لبيانه وظهوره وقيل ليتمكن من النطق بالهمزة على حقها وورد نصاعن ابن مسعود (المحتى إن ابن الجرزي قال: - تتبعت قصر المتصل فلم أجده في قراءة صحيحة ولاشاذة ومحل إختلاف (١٣) وهو تفاوتهم والزيادة في (المد فيه (المن عامر والكسائي مقدار ألفين وعند عاصم (الفين ونصف وقيل وربع وعند ابن عامر والكسائي مقدار ألفين وعند عاصم (المقدار ألفين ونصف وعند ورش (المعلم على قرتبين ثلاث ألفات وهذا من أربع مقدار نفير هما وكله تقريب لايضبط إلا بالمشافهة والإدمان (الموديد بعضهم وألفين لغيرهما وكله تقريب لايضبط إلا بالمشافهة والإدمان (الموديد و الخير بعضهم والفين لغيرهما وكله تقريب لايضبط إلا بالمشافهة والإدمان (الموديد الموديد

ع بالله عد كه والإنجاز المناه والمديث الثال و

⁽١) - الجلد بفتحتين الصلابة مختار الصحاح للعلامة محمد بن أبي بكر بن عبد القادر ص٩٤ أي: - أن الهمزة صعبة المخرج.

⁽٢)- (في خ يزداد). عن المال مدة عملا إلى المال من الكورة الما من المو يمم ولي

⁽٣) - والنص عن ابن مسعود هو كان ابن مسعود يقرئ رجلاً فقرأ الرجل (إنما الصدقات للفقراء والمساكين) «التوبة: ٦١» مرسلة فقال ابن مسعود ما هكذا أقرأنيها رسول الله تلك فقال كيف أقرأكها يا أبا عبد الرحمن فقال أقرأنيها (إنما الصدقات للفقراء والمساكين) فمدها، قال ابن الجزري في النشر ٣١٦/١ رجال إسناده ثقات رواه الطبراني في معجمه الكبير، وابن مسعود هو عبد الله بن مسعود بن الحارث الهذلي صحابي جليل شهد كل المشاهد ومناقبه كثيرة ت(٣٢هـ) الإصابة ٤٥/١٠- ١٣١، غاية النهاية ٤٥٨/١ ٤٥٩.

⁽٤)- (في ط بالزيادة) . و المراسط المراسط المراسط (٥)- (في خ) . و المراسط المراط المراسط المراسط المراسط المراسط المراسط المراسط المراسط المراط

⁽٦)- عاصم هو عاصم بن بهدلة بن أبي النجود إمام أهل الكوفة في القراءة اشتهرا بالرواية عنه حفص وشعبة ت(١٧٧هـ) غاية النهاية ٣٤٦/١ ٣٤٩.

⁽٧)- ورش هو عشمان بن سعيد المصري أحد الذين اشتهرا بالرواية عن نافع ت(٩٧ هـ) غاية النهاية الماية النهاية الماية الماية الماية النهاية النهاية الماية الماية

⁽٩)- النشر ١/٥/١ يعددك الما-(١)

الله مده لكل القراء مدًا واحدًا مشبعًا من غير إفحاش ولا خروج عن منهاج العربية ثم شرع في القسم الثاني بقوله وجائز مد وتقدم تعريفه وقصر وهو في الله النع والحبس يقال قصرت فلانًا عن حاجته أي: منعته عنها وقال في اللغة: - المنع والحبس يقال قصرت فلانًا عن حاجته أي: منعته عنها وقال تعالى: - (حور مقصورات في الخيام) (الرحمن: ۷۲)، أي: محبوسات واصطلاحًا: - هو ترك الزيادة المتقدمة في المد. وقدم لفظ المد عليه لعقد الباب له والمراد بالمد ما ليس قصرًا (٦٤) فيشمل التوسط وذلك إن فصل كل من حروف المد والهمز بكلمة أي: في كلمة بأن يكون حرفي المد آخر كلمة والهمز أول كلمة أخرى نحو (بما أنزل) (البقرة: ٤)، (في أمها) (القصص: ٥٩)، (قوا أنفسكم) (التحريم: ٢)، وما أشبه ذلك.

تنبيه: - فهم من قول الشاطبي: - فإن ينفصل فالقصر بادره طالبًا البيت (١١).

الأمر بالمبادرة بالقصر وذكر الإرواء والدر والإفضال بقوله: - يرويك درًا ومخضلاً.

تنبيه على حسنه وعلته: - أن الهمز فيه لما كان بصدد الزوال في حالة الوقف لم يعط في حالة الثبات حكمًا بخلاف النوع الأول فإن الهمز فيه لازم وصلاً ووقفًا وعلة مده كالعلة في النوع الأول وفيه خلاف فورش وابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي يثبتونه وينفيانه وتفاوتا المادان في الزيادة وتفاوتا (٦٥) في النقص فلا يجوز فيهما الزيادة على ست حركات ولا يجوز نقص المتصل عن ثلاث حركات ولا المنفصل عن حركتين وهذا هو المد المنفصل وسمي منفصلاً لأنه يفصل بين الكلمتين كما أشار إليه الناظم ويسمى مد البسط لأنه يبسط بين الكلمتين بساطًا ومثل ذا أي: ومثل المد المنفصل في

1971- the different !.

⁽١)-الشاطبية ص١٠ وتكملة البيت «بخلفهما يرويك درا ومخضلا».

المال (٦٠) مسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال الساد جواز المد والقصر أي: والتوسط إن عرض السكون وقفًا أي: لأجل الوقف أي: ولأجل الإدغام كالإدغام الكبير لأبي عمرو وصورته أن يكون آخر الكلمة متحركًا وقبله حرف مد ولين وذلك كه (تعلمون) (الصف ١١١)، و(نستعين) (الفاتحة: ٦)، و(المآب) (آل عمران: ١٤)، وك (فيقول رب) (المنافقون: ١٠)، في قراءة أبي عمرو من رواية السوسي (١) سواء كان السكون المذكور محضًا في المرفوع والمنصوب والمجرور لسواه وعبارة بعضهم في المد للسكون المذكور ثلاثة أوجه الطول حملاً على اللازم بجامع اللفظ لأن السكون فيه موجود بعد حرف المد والملين (٦٦) نقد تساوى السكون اللازم في المد فروعي اللفظ والتوسط (٢)، لعروض السكون المنحط عن لزومه فراعينا حالتي اللفظ والحكم فلم يعط حرف المد فيه حكم ما جاوز الساكن اللازم ولاحكم ما جاوز الحركة الملفوظ بها بل أعطى حكمًا بين الحكمين وحالاً بين الحالين والقصر لجواز التقاء الساكنين في الوقف فاستغنى عن المد ولكون (٢)، السكون عارضًا فلا يعتد به لأن الوقف فيه لا يجوز فيه التقاء الساكنين مطلقًا لكن القصر غير معتمد عليه وخصه بعضهم بأصحاب الحدر كأبي عمرو ومن معه والصحيح كما في النشر جواز كل من الثلاثة للجميع لعموم قاعدة الإعتداد بالعارض وعدمه على الجميع ثم عطف على قوله إن فصل كل بكلمة قوله أو كان المد متصلاً مع الهمز في كلمة لكن قدم الهمز على حرف المد سواء كان المد ثابتًا محققًا أو مغيرًا بالبدل أو التسهيل أو الحذف بعد النقل فإنه يجوز فيه المد والقصر أيضًا على ما يأتي وذا أي: وهذا المد(٦٧) يقال له بدل بسكون اللام

(٢)- (في ط المتوسط).

⁽١١)- السوسي هو صالح بن زياد بن عبد الله أحد الذين اشتهرا بالرواية عن أبي عسرو البصري ترا١٠)- الساوسي هو صالح بن زياد بن عبد الله أحد الذين اشتهرا بالرواية عن أبي عسرو البصري

⁽٣) - (في ط وليكون).

سرر فتح الملك المتعال في شرح تحفظ الأطفال سسسسسسسسس (٦٠) سرر تخفيفًا إن فتحت الدال وبضمها منونة إن سكنت ثم أتى الناظم بمثالين من المحقق فقال كآمنوا وإيمانًا بنصب إيمانًا حكاية (١)، لقوله تعالى (زادتهم إيمانًا) (الانفال ٢)، أي: وكأوتي وقوله خذا بأبدال نون (٢)، التوكيد الخفيفة ألفًا.

قال في الخلاصة (٣):-

وأبدلنها بعد فتح الفاء ﴿ وَقَفًّا كَمَا تَقُولُ فَي قَفَنَ قَفَا ﴿ وَقَلَّا كُمَّا تَقُولُ فَي قَفَنَ قَفَا

هذا إن جعل خطابًا للمفرد وإن جعل خطابًا لاثنين في قصد الناظم في الألف ضميرهما والفعل مبني على حذف النون ومثال المغير بالبدل (هؤلاء الهة) (الانباء: ٩٩)، على قراءة البدل وبالنقل للإيمان وبالتسهيل (جاء آل لوط) (الحجر: ٢١)، على وجه ولم يبين الناظم حكم هذا المد وحكمه القصر عند كل القراء غير ورش قصر مجاز لم يزيدوا فيه على الحلقي شيئًا لأنه إنما حد في العكس ليتمكن من لفظ الهمزة كما مر وهنا قد لفظ بها قبل المد فاستغنى عنه ولورش (٦٨) فيه المد والتوسط والقصر والعلة في التطويل عنده جعل مجاورة المد للهمز أولا وآخراً سواء والعلة في القصر التفرقة بينهما من جهة أن الهمزة إذا تأخرت ربما صرف القارىء همته إليها لقوتها وصعوبتها فأخلً بحرف المد واللين بخلاف ما إذا تقدمت والعلة في التوسط أن الخفاء لا يومن (مع تأخير) (١٤)، الهمزة بالكلية فجعل المد بحسب ذلك ثم محل جواز الثلاثة تأخير) (١٤)، الهمزة بالكلية فجعل المد بحسب ذلك ثم محل جواز الثلاثة المذكورة ما لم يجتمع مع السبب المذكور سبب أقوى منه كالهمز المتأخر عن حرف المد والسكون اللازم نحو (رأى أيديهم) (مود: ٧)، (وجاءوا أباهم)

(١٧) - (في قل وعملت وهو خط))

⁽١) - (في ط بعدها كلمة لنحو وهو خطأً).

⁽٣)- الخلاصة ٢٠٠٧ والخلاصة هي الألفية في علم العربية والتي تسمى بألفية ابن مالك، وابن مالك هو الإصول هو الإمام محمد بن عبد الله بن مالك الطائي، نحوي لغوي مقرئ يشارك في الفقه والأصول والحديث ت(٦٧٢هـ) معجم المؤلفين ٢٣٤/١٠ غاية النهاية ٢/١٨٠-١٨١.

⁽٤)- (في خ كررت).

مالله (۱۲) مسسسسسسس فتح الملك المتمال في شرح تحفة الأطفال سس (يوسف: ١٦)، وصلاً ونحو (ءامين السبيت الحرام) (المائدة: ٢)، فيجب المد وجهاً واحدًا مشبعًا عملاً بأقوى السببين فإن وقف على نحو (جاءوا) جازت له الثلاثة ولازم إن السكون أصلاً بضم الهمزة وتشديد الصاد مكسورة أي: إذا كان السكون متأصلاً أي: غير عارض وصلاً ووقفًا أي: في حالة الوصل (٦٩) والوقف وكان بعد مد طولا أي: إذا حصل سكون أصلى بعد حرف مد يمد مدًا لازمًا (١)، عند المحققين من أهل الأداء بقدر ألفين أي: زائدتين على ألف الطبيعي عند كل القراء فهو بها ثلاث ألفات بست حركات وعن بعضهم أنه دون ماللهمز يعنى به كما في النشر أنه دون أعلى مراتب (٢)، وفوق التوسط من غير تفاوت في ذلك وذلك نحو (الصاخة) (عبس: ٣٣)، و(الطامة) (النارعات: ٣٤)، و(الضالين) (الفاتحة: ٧)، و(العادين) (المؤمنون: ١١٣)، و(أتحاجوني) (الانعام: ٨٠)، ولم يقع في القرءان مشالاً للياء وعلته (١)، أن جميع الكلام لايلفظ فيه بساكن لازم إلا بحركة قبله لا بسكون مثله فلما وقع بعد حرف المد واللين الساكن اللازم وهو سواء لكن اجتلبت مدة تقوم مقام الحركة فتوصل بها إلى اللفظ به وسمى هذا المد لازمًا للزوم سببه وهو السكون أو للزومه حالة واحدة أو للزومه كل قارىء وقال بعضهم: - اللازم ماسكن سببه في الحالين والمعارض ماسكن للوقف أو أنه مالا يتحرك أصلاً والعارض(٧٠) ما سكن للوقف ومالا يتحرك أصلاً والعارض المتحرك تارة فنحـو (محياى) (الانعام:١٦٢)، بسكون الياء الثانية لنافع بخلاف عن ورش لازم لسكون الياء عنده وصلاً ووقفًا على التعريف الأول وعارض لتحرك في قراءة غيره وصلاً على التعريف الثاني ويسمى هذا المد

⁽١)- (في ط طويلا أي لازما).

⁽٣) - (في ط وعملت وهو خطأ).

المال فتح الملك المتعال في شرح تحقة الأطفال المسالسالسالسال (٦٣) السال

مد العدل ومد الحجز ثم شرع في أقسام المد اللازم.

فقال: أقسام المد اللازم وهي أربعة كما قال: – أقسام لازم أي: أقسام المد اللازم لديهم أي: القراء أي: عندهم أربعة بالسكون لأجل نية الوقف وتلك الأربعة كلمي بفتح الكاف وكسرها مع سكون اللام فيهما كما مر نسبة للكلمة لاجتماعه مع سببه فيها كما سيذكره الناظم وحرفي منسوب للحرف معه أي: مع الكلمي في العد من الأقسام كلاهما أي: المد الكلمي والحرفي أي: كل منهما مخفف أي: يخفف تارة ومثقل أي: ويثقل تارة أخرى فهذه أربعة من الأقسام تفصل وذكر تفصيلها على اللف والنشر المرتب فقال فإن بكلمة أي: في (٧١) كلمة سكون اجتمع مع سكون العين لغة قليلة ومنها قول الشاعر: –

فريشي منكموا وهواي معكم وإن كانت زيارتكم لماما (١)

أي: إن اجتمع السكون مع حرف مد في كلمة واحدة فهو كلمي وقع أي: حصل وذلك نحو (الصاخة) و(الطامة) و(دابة) (مرد: ۲)، و(أتحاجوني) أما إذا كانا من كلمتين فهو حينئذ (٢)، يحذف منه حرف المد في اللفظ نحو و(قالوا اتخذ) (يونس: ١٨٠)، (والمقيمين الصلاة) (الساء: ١٦٢)، (إذا الشمس كورت) (النكوير: ۱)، أو في ثلاثي الحروف أي: وإن يكونا في الحرف الثلاثي أي: الذي هجاؤه على ثلاثة أحرف وجدا بألف التثنية أي: السكون والمد و كان المد وسطه بسكون السين خلاف الأفصح أي: وكان وسط الحرف الثلاثي حرف من حروف المد واللين كما هو الأصل في الحروف المقطعة في أوائل السور نحو ص وميم ونون فحر في أي فهو (٣)، حرفي بدأ أي: ظهر بهذا التعريف نحو ص وميم ونون فحر في أي فهو (٣)، حرفي بدأ أي: ظهر بهذا التعريف

177- 12 (4) 14.

⁽١)- لم أقف على قائل هذا الشاهد الذي نقله الشارح.

..... (٦٤) فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال بيرين فيمد مدًا مشبعًا لالتقاء الساكنين(٧٢) لأن هذه الحروف مبنية على الوقف وهو السكون لها وصلاً ووقفًا وسيأتي محترز هذا في قوله وما سوي الحرف الثلاثي الخ كلاهما أي: اللازم الكلمي واللازم الحرفي مثقل إن أدغما بأن جاء بعد حروف المد حرف مشدد فمثال الكلمي المثقل كالأمثلة المتقدمة وهي (الصاخة) وما عطف عليه ولم يأت في القرءان مثال للياء كما مر وسبب تثقيله الإدغام إذ الأصل صاخخة وطاعمة وداببة فقام الحرف المدغم مقام حرفين وشبهه فلذلك كان المد فيه بلا خلاف ومثال الحرفي المثقل اللام إذا وصلت بالميم من (ألم) والسين إذا أدغمت في الميم من (طسم) على قراءة غير حمزة والنون من (يسين والقرءان) (يس: ٢/١)، و(ن والقلم) (القلم: ١)، على قراءة من أدغم والإدغام في (الم) من باب إدغام المثلين فإن تحرك الساكن الثاني لعلة أوجبت ذلك وذلك في (ألَّم الله) (آل عمران: ٢/١)، للكل و(ألَّم أحسب الناس) (العنكبوت: ١/٢)، عند ورش اتجه المد عملا بالأصل والقصر إعتدادًا (٧٢) بالعارض لأن الثاني قد تحرك فزال التقاء الساكنين ولو أخذ بالتوسط في ذلك " ، مراعاة لحالتي اللفظ والحكم لكان وجها " ومخفف كل منهما إذا لم يدغما بأن لم يوجد بعد حرف المد حرف مشدد فمثال الكلمي المخفف (محیای) بسکون الیاء عند من سکن وهو ورش بخلاف عنه وقالون بغیر خلاف و(الآن) المستفهم بها موضعي يونس (بونس:٩١.٥١)، على البدل وهو أحد الوجهين للكل ولا مد في وجه تسهيل الهمزة الثانية بإدخال ألف بين الهمزتين لأحد فالإبدال مقدم على التسهيل في التلاوة للكل ومثال الحرفي المخفف (ص) و(ق) و(ن) على قراءة من أظهر وليس في القرءان غيره والأصل في هذا القسم التخفيف واللازم الحرفي بقسمبه أول أي: في أول

(٢)- أي وجهًا آخر.

١١١- (في ط لذلك).

17)-14, 3 3).

المال فتح الملك المتمال في شرح تحفة الأطفال المساسالسالسال (٦٥) السال في فواتح السور وجوده وهو في ثمان انحصر أي: في ثمانية حروف جمع يجمعها أي: الثمانية حروف كم عسل نقص وهي الكاف والميم والعين (٧٤) والسين المهملتان واللام والنون والقاف والصاد المهملة وهو المشهور بينهم بلفظ نقص عسلكم فالأربعة (١)، أحرف منها وهي (ص والقرءان) (ص١٠)، (ق والقرءان) (ق:١)، ك من فاتحة مريم، ل(٢) من (الم) وللياء حرفان الميم من (الم) والسين (٢)، وللواو نون فقط فهذه السبعة تمد مدًا مشبعًا بلا خلاف كما مر وأما العين من فاتحتى (٤)، مريم وشورى ففيهما خلاف ذكره الناظم بقوله وعين ذو وجهين أي: فيه وجهان لكل القراء وهما التوسط والمد فقط وذلك لأن فيه حرف لين وبعده سكون وصلاً ووقفًا ومفهومه أنه إذا كان عارض السكون فإن فيه ثلاثة أوجه فيزيد القصر نحو (إحدى الحسنيين) (التوبة: ٥١)، ولكن الطول أخص أي: أعرف لكونه مفضلاً مقدمًا على غيره وهو مذهب ابن مجاهد (٥) وعليه جل (٦) ، أهل الأداء .

وذهب ابن غلبون (٧) وجماعة إلى تفضيل التوسط والحجة لتفضيل الطول(٧٥) أنه قياس مذهبهم في الفصل بين الساكنين وأن فيه مجانسة لما جاوره من الممدود والحجة لتفضيل التوسط التفرقة (⁽¹⁾ بين ما قبل (⁽¹⁾، حركة من جنسه وبين ما قبله حركة من غير جنسه ليكون لحرف المد مزية على حرف

⁽١)-(في ط فللألف وهو أربعة خطأ).

⁽٤)- (في ط فاتحة وهو خطأ).

⁽٣)-(في ط زيادة من يسن).

⁽٥) - ابن مجاهد هو: - أحمد بن موسى بن عباس شيخ الصنعة الأول وأول من سبع السبعة ت(٣٢٤ م) غاية النهاية ١٤٢-١٣٩/١.

⁽٦)- (في ط جبل وهو خطأ).

⁽٧)- ابن غلبون هو: - عبد المنعم بن عبيد الله بن غلبون الحلبي ثقة حجة ت (٣٨٩هـ) غاية النهاية ١١١- (١٠/٠٠٠ ورو السكر الدي إما الدرم التالي وهو وأور عند في ١٧٠٠ و١١٠ الدرم التالي وهو و وأور عند في ١٧٠٠ و١١٠

المان قال مكي (۱): - مد عين دون ميم قليلاً لانفتاح ما قبل عين لأن حرف الله واللين أمد في المد من حرف الله والطول فضلا (۱).

ويجوز زيادة القصر عليهما من طريقة الطيبة ففي عين ثلاثة أوجه لقوله فيها: وفي نحو عين فالثلاثة لهم (٣). وما سوى أي: وأما غير الحرف المدي الثلاثي بسكون الياء مخففًا للوزن من كل حرف هجاؤه على حكى حرفين نحو ط و ي و ح أو على ثلاثة حروف ولين وسطه حرف مد لا ألف أي: ما عدا الألف فمده عند كل القراء (٧٦) مدًا طبيعيًا ألف بضم الهمزة أي: عهد أي: فلا خلاف في قصره لعدم ما يوجب زيادة المد فيه ومده لحن خفي لأنه وجد فيه حـرف المد وهو الألف وقبله حركة من جنسه وهي الفـتحة لكن لم يوجد الساكن بعده الذي هو السبب القوي في المد فلم يجز فيه إلا القصر والقصر فيه مجاز فهو طبيعي كما ذكره الناظم وليس في الألف مد لأن وسطه متحرك ولم يكن حرف مد والمد إنما يكون في حرف المد وليس قبل الساكن حرف مد فاستثناؤه في كلام الناظم منقطع وبين ألف بفتح الهمزة والف بضمها الجناس المحرف وذاك أي: غير الثلاثي أيضًا مذكور في فواتح السور كما أن الثلاثي في فواتحها وهو في لفظ حي طاهر وهي ستة الحاء والتاء والطاء والألف والهاء والراء قد انحصر أي: جمع فالحاء من حم والياء من يس والطاء من طه والهاء من طه أيضًا ومن كهيعص والراء من المر(٤)، ولاشيء في الألف ففواتح السور على ثلاثة أقسام ما يمد مدًا لازمًا(٧٧) وهو

⁽۱)- مكي هو:- مكي بن أبي طالب إمام صقرئ مشهور ت(٣٧هـ) غاية النهاية ٣٠٩/٠ - ٣٠، الأعلام ٢٨٦/٧.

⁽٢)- (في طحروف)، الحرز ص١٧. ١٠ (٣)- طبية النشر ص١٠. (٤)- (في ط الر).

مس فتح الملك المتعال في شرح تتحفظ الأطفال المساسسسسسس (٦٧) المساس المذكورة في كم عسل نقص وما يمد مدًا طبيعيًا وهو المذكور في حي طاهر ما عدا الألف وما لا يمد أصلاً وهو الألف.

والحاصل أن ما ذكره الناظم في فواتح السور أربعة أقسام: - منها ما وقع فيه في حرف المد واللين وبعده ساكن نحو لام وميم ونون، ومنها ما وقع فيه حرف اللين فقط وبعده ساكن وهو عين من فاتحتي مريم وشورى، ومنها ما وقع فيه حرف المد واللين ولا ساكن بعده نحو طاء وراء وحاء، ومنها ما وقع فيه الساكن ولا حرف مد ولا لين قبله وهو الألف من (الم) و(المر).

فأما النوع الأول: - فلا خلاف في إشباع مده لوجود الموجب لذلك (١) وهو ما وقع فيه حرف اللين وبعده ساكن وهو عين من فاتحتي مريم وشورى فقد تقدم حكمه في كلام الناظم وهو أن فيه التوسط والطول غير أن الناظم (٧٨) نص على تفضيل الطول وكذلك تقدم حكم النوع الثالث من قوله وما سوى الحرف الثلاثي الخ وهو أنه لا خلاف في قصره وكذلك حكم الرابع في قوله لا ألف وهو أن لا مد فيه أصلاً ويجمع الفواتح الأربع عشر بإدغام العين في العين أي: يحصرها لفظ صله سحيراً من قطعك بإسكان العين للضرورة وهي الصاد واللام والهاء والسين والحاء وإلياء والراء والميم والنون والقاف والطاء والعين والكاف ذا اللفظ اشتهر عند القراء لكنه بلفظ من قطعك صله سحيراً إلا أن المتن قدم صله سحيراً لأجل ضرورة النظم وحرصاً على المبالغة في التعجيل بالصلة المدوحة (١٦)، وجمعها بعضهم في وحرصاً على المبالغة في التعجيل بالصلة المدوحة (١٦)، وجمعها بعضهم في وجمعت أيضاً في (نص حكيم قاطع له سر)

(1)- (1, 2)

⁽١)- (في الهامش عبارة «وهو السكون اللازم وأما النوع الثاني وهو » وأدرجت في ط). (ك من السكون

⁽٢)- (في ط زيادة شرعا).

السال (۱۸) مسسسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تعملة الأطفال سس

أحرف النور وسيأتي (٧٩) ذكر خواصها في الخاتمة وتم أي: وكمل ذا النظم بحمد الله تعالى على تمامه أي: مستعينًا على تمامه بحمد الله كما استعان على ابتداءه بحمد الله وذاك الحمد دائم بلا تناهي أي: فراغ ثم الصلاة والسلام أبدًا أي: دائمًا طول الأبد أي: الدهر وجمعه أباد مثل سبب وأسباب والفرق بين الأبد والأمد أن الأبد مدة من الزمان غير محدودة والأمد مدة لها حد مجهول (١٠).

والفرق بين الأمد والزمان: - أن الأمد يقال باعتبار الغاية والزمان عام في المبدء والغاية ولا يخفي ما في قوله على ختام الأنبياء من براعة المقطع وهي ما يشعر بالختام وانتهاء المقطع و تسمى هذه البراعة حسن الحتام كقول الشاعر: -

حسن أبتداي به أرجو التخلص من الله المحمد الم

المحمد علاية مرسة في المحمد المحمد وهذا حسن مختتمي (٢) والم

وختام بمعنى خاتم قال تعالى وخاتم النبيين (١٠) (الاحزاب: ٤٠)، وكما هو خاتم الأنبياء فهو خاتم الرسل أيضًا (صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين) (١٠) وأحدمدا بألف الإطلاق بدل من خاتم وهو اسدمه صلى الله عليه وسلم المشهور به في الإنجيل وفي السماء وأول من تسمى (٤٠)، بذلك هو صلى الله عليه وسلم ومحمد أفضل منه لدلالته على حقيقة الكمال الذي اختص به صلى الله عليه وسلم ولذلك اختصت به كلمة التوحيد وفي إعادة الصلاة والسلام بعد ذكرهما أول الكتاب اشارة إلى أن الله يقبل ما بينهما كما في

⁽١٠) - الأمد هو الشيء البعيد الذي حده غير معلوم.

⁽٢) - لم أقف على قائل هذا الشاهد الذي نقله الشارح.

⁽١) - (في الهامش عبارة موهو السكون اللازم وأما النوع الثاني وهوم رأدرجت في أذا) . (4) نه) - (٣)

⁽٤)- (في ط سمي). المراجعة المر

مس فتح الملك المتعال في شرح تعملة الأطفال مسسسسسسسس (٦٩) سس الحديث (١) وعلى الآل وعلى الصحب وعلى كل تابع لمن ذكر وعلى كل قارىء للقرءان وعلى كل سامع له وتجوز الصلاة على غير الأنبياء بلا كراهة تبعًا وبها استقلالاً لأنها شعار أهل البدع وأما صلاته صلى الله عليه وسلم على آل أبي (٢) أوفى فقيل من خصائصه صلى الله عليه وسلم وقيل لبيان الجواز أبياته أي: عدد أبياته أي: هذا النظم ند بدا والند بفتح النون وتشديد الدال نبت زكى الرائحة (٨١) ومعنى بدا ظهر أي: عبقت رائحته لذي أي: أصحاب النهى أي: العقول أي: أن عدد أبيات هذا النظم يجمعها لفظ ند بدا بالجمل فالنون بخمسين والدال بأربعة والباء باثنين والدال الأخرى بأربعة أيضًا والألف بواحد فالجملة إحدى (١٣)، وستون بيتًا إن جعل هذا النظم من كامل الرجز بعد كل شطرين بيتًا وهو مراد الناظم وأما إن جعل من مشطور الرجز بعد كل شطرة بسيتًا فسيكون مائة واثنين وعشرين بيتًا وفي حسن هذا اللفظ إشعار بحسن هذا النظم وهو كذلك من حيث إنه يشبه الند في الحسن بجامع النفع والرجز سابع البحور وأجزاؤه مستفعلن ست مرات وهو مركب من سببين خفيفين فوتد مجموع ويدخله من الزحاف المفرد الخبن بالنون وهو حذف الثاني الساكن والطي وهو حذف الرابع الساكن ومن المزدوج الخبل باللام وهو اجتماعهما ومن العلل القطع وهو حذف السابع الساكن (٨٢) والساكن ما قبله وأما تاريخ عام نظمه فذكره بقوله تاريخها أي: هذه الأبيات يجمعها قولك بشرى لمن يتقنها فالباء باثنين والشين بـثلاثمائة والراء بمائتين

⁽١) - ليس بحديث بل هو قول عبد الرحمن الداراني -رحمه الله تعالى - «من أراد أن يسأل الله عز وجل حاجة فليبدأ بالصلاة على النبي تَقَالُهُ ثم يسأل حاجته ثم يختم بالصلاة عليه فإن الله عز وجل يقبل الصلاتين وهو أكرم من أن يدع » وفي رواية: «يرد ما بينهما » إتحاف السادة المشقين للزبيدي 1/٤٠/٥.

السال (٧٠) المسالسالسالسال فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال السال والياء بعشرة واللام بشلاثين والميم بأربعين والنون بخمسين والياء الأخرى بعشرة أيضًا والتاء بأربعمائة والقاف بمائة والنون الأخرى بخمسين أيضًا والهاء بخمسة والألف بواحد فالجملة ألف ومائة وثمانية وتسعون سنة مضت من هجرته صلى الله عليه وسلم ومعنى التاريخ لغة (١) تعريف الوقت واصطلاحًا: - تعيين وقت ينسب إليه زمان يأتي عليه وقيل مدة معلومة من حدوث أمر ظاهر وقيل غير ذلك والتواريخ المشهورة خمسة العربي والقبطي والرومي والفارسي والعبراني وأشرفها العربي وأوله عام الهجرة باتفاق الصحابة (٢) ، عليه سنة سبع عشرة من الهجرة أستشارهم عمر بن (٨٣) الخطاب (٢) وقال ضعوا للناس تاريخًا يتعاملون عليه وتصير أوقاتهم مضبوطة فاتفقوا رضى الله عنهم على أن يجعلوه عام الهجرة لأنه وقت لم يختلف فيه بخلاف وقت البعثة وولادته صلى الله عليه وسلم ولكونه وقت استقامة ملة الإسلام وتوالى الفتوح وكان أول المحرم في ذلك بالحساب يوم الخميس

Alienth of the Control of the same of the

اللا المالي المنظل معالم المعالي المعا

ماليلكن والمام المالكرية عام يقامه فلكريا بقوام إقلانية والمراكرية والمراكبات

والمستعدد والشارع الماستمان الماسية والماس والقان والمان و

The interest of the same of th

المان المن خيال المن على التي المان المن على المن على المن المن المن المن المن المن المن على المن على المن على عام المن خيال المن على التي المن على التي المن على التي

⁽٢)- (في ط رضي الله عنهم). المعند الم يعرب الله عنهم). المعند من الله عنهم ا

⁽٣) - هو عمر بن الخطاب بن نفيل القرشي ثاني الخلفاء الراشدين مناقبه وفضائله كثيرة جداً رضي الله عنه الإصابة ٢٨٠. ٢٧٩/٤.

٥٥ خاتمة نسأل الله حسنها ٥٥

اعلم أن الفواتح الأربع عشرة المذكورة في قوله صله سحيراً من قطعك مذكورة في فواتح تسع وعشرين سورة ثلاث منها أحاديات وهي ص وق ون وتسع تناثيات وهي طه وطس النمل ويسن وحم الستة ماعدا شوري وثلاث عشر ثلاثيات وهي البقرة وآل عمران ويونس وهود ويوسف وإبراهيم والحجر والشعراء والقصص(٨٤) والعنكبوت والروم ولقمان والسجدة وثنتان رباعيات الأعراف والرعد وثنتان أيضًا خماسيات مريم وشورى ولم تزد على الخمسة أشياء وفي معاني هذه الفواتح خلاف فقيل هي أسماء للسور وقيل إشارة إلى كلمات هي منها كما روي عن ابن عباس (١١) ، أنه قال الألف الاء الله واللام لطفه والميم ملكه وعنه أن المر(٢)، وحم ونون مجموعها الرحمن وعنه أن الم معناه أنا الله أعلم ونحو ذلك في سائر الفواتح وعنه أن الألف من الله واللام من جبريل والميم من محمد أي: القرءان منزل من الله بلسان جبريل على محمد (٢)، وقيل أنها أسماء للقرآن العظيم وكذلك أخبر عنه بالكتاب والقرآن وقيل أسماء لله(1)، تعالى ويدل عليه أن عليًا كان يقول ياكهيعص ياحمعسق اغفرلي ولعله أراد يامنزلهما وقيل الألف من أقصى الحلق وهو مبدء المخارج واللام من طرف اللسان وهو (٨٥) وسطها والميم من الشفة وهو أخرها جمع بينها إشارة إلى أن العبد ينبغي أن يكون أول كلامه وأوسطه وآخره ذكر الله

 ⁽١) - (في ط رضي الله عنهما) وابن عباس هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب الهاشمي البحر الحبر مناقبه أكثر من أن تحصى صحابى جليل ت(٦٨هـ) غاية النهاية ٢٥/١-٤٢٦.

 ⁽۲)- (في ط الر، وما نقله الشارح من معاني هذه الفواتح ينظر فيه تفسير الطبري ۲/۰۱۲-۸/۵۰۸.
 ابن كثير ۲/۱، الفخر الرازي ۲/۲، القرطبي ۱۷۳/۱).

٣)- (في ط الله). (عام الله). (عام الله). العام الله عام الله عام الله). العام الله عام الله عام الله

سر (۷۲) سسسسسسس فتح الملك المتعال في شرح تحفة الأطفال سر تعالى وقيل إنه سرا أستأسر الله تعالى بعلمه وقد روي عن الأربعة وغيرهم من الصحابة رضي الله عنهم (۱۱) ، مايقرب منه ولعلهم أرادوا أنها أسرار بين الله ورسوله عليه الصلاة والسلام ورموز لم يقصد بها إفهام غيره إذ يبعد الخطاب بما لا يفيد وقال بعضهم مذهب ابن عباس رضي الله عنه (۲) ، أن هذه الحروف قسم بأسماء أوائلها تلك الحروف فالحاء قسم بالحليم (۳) ، والميم قسم بالملك المجيد وعلى هذا جميع الحروف والله أعلم.

فائدة: - قال بعض العلماء بعلم الحروف: اجمع الله تعالى الحروف التورانية في أربعة مواضع من أوائل أربع سور (كهيعص) (حم عسق) (ق) (الرحمن).

روي أن عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه (1) كان يكتبها على مايريد (٨٦) حفظه من الأموال والأولاد والمتاع وكان بعض العلماء إذا ركب البحر يقول عن هذه الأحرف فسئل عن ذلك فقال ماتليت في موضع من بر وبحر إلاحفظ تاليها في نفسه وماله وولده وأمن التلف والغرق قال الإمام حجة الاسلام أبو حامد الغزالي رضى الله عنه (١) ، كان بعض العارفين يكتب هذه الأحرف التي في أوائل السور إذا هاج البحر في تسقفة ويقذفها فيه في كد البحر ويسكن الموج بإذن الله تعالى ذكر ذلك في كتابه خواص القرءان العظيم وهذا آخر ما يسره الله تعالى (١) ، وهو الموفق للصواب وإليه المرجع

(四一位, 生期):

⁽١١) - (في خ رضا. (٢) - (في ط بالحكيم).

 ⁽٤)- (في خ رض) هو عبد الرحمن بن عوف صحابي جليل من المبشرين بالجنة مناقبه كثيرة غير اسمه
 النبي على المعلى الله المعلى الله طبعه.

⁽٥)- (في خ رض) والغزالي هو:- محمد بن محمد الغزالي إمام متكلم فقيه أصولي صوفي ت(٥)- (مي معجم المؤلفين ٢٦٦/١١، السير ٧٥/١٢.

⁽٦)- (في ط زيادة هذه العبارة وهو من فضلة وكرمه والله).

سر هتج الملك المتعال هي شرح تحقة الأطفال سسسسسسسس (٧٣) سر والمآب وله الحمد على كل حال وصلى الله على سيدنا محمد الفاتح الخاتم وعلى آله وأصحابه (۱) ، أولي الفخر والمكارم.

تم نسخه يوم السبت المبارك عام خلت (٨٧) من شهر جمادي الأولى سنة ألف وماثتين واثنتين وستين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام والحمد لله وحده (٨٨).

